

黄爱开展工人思想政治工作的实践及当代启示

贺立军, 赵琪

(河北工业大学 马克思主义学院, 天津 300401)

摘要:黄爱在领导中国早期工人运动的过程中, 非常重视组建劳工团体、出版工人刊物、创办工人夜校, 并借此对工人开展思想政治工作。黄爱卓有成效的思想政治工作实践对推动湖南乃至全国早期工人运动的发展发挥了至关重要的作用, 对新时代工人思想政治工作具有重要的启示意义。

关键词:黄爱; 工人; 思想政治工作

中图分类号:G412 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2023)03-0105-04

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2023.03.016

Practice and Contemporary Inspiration of Huang Ai's Ideological and Political Work for the Workers

HE Li-jun, ZHAO Qi

(School of Marxism, Hebei University of Technology, Tianjin 300401, China)

Abstract: In the course of leading China's early workers' movement, Huang Ai persisted in forming labor groups, publishing workers' publications, and setting up workers' night schools, and he used them to conduct the ideological and political education for the workers. These fruitful ideological and political work plays a vital role in promoting the development of workers' movement in Hunan and even all over China, which provides valuable reference for ideological and political education of the workers in a new era.

Key Words: Huang Ai; workers; ideological and political work

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,也是我们党长期坚持的思想武器、政治传统与工作优势。黄爱开展工人思想政治工作的实践主要集中在旧民主主义革命向新民主主义革命的过渡时期。这一时期黄爱逐步确立了以马克思主义理论为指导的斗争方向,在组建工人团体、领导工人罢工斗争、争取工人权益以及开展工人思想政治教育等方面取得了很大的成效,引领了中国工人运动高潮的到来。黄爱开展工人思想政治教育的经验对于新时代开

展思想政治工作有重要启迪作用。

1 黄爱开展工人思想政治工作的历史背景

重视加强工人思想政治教育是中国工人运动的工作特点,也是中国共产党人马克思主义中国化意识萌发的显著标志。黄爱是湖南工人运动的领袖,在早期工人运动中扮演着极为重要的角色。通过剖析各种历史背景,便于我们洞悉黄爱对工人开展思想政治工作的必要性及

作者简介:贺立军(1971—),男,河北昌黎人,副教授,博士,研究方向为中国近现代史基本问题;
赵琪(1998—),女,河北沧州人,硕士研究生,研究方向为马克思主义理论。

紧迫性。

1.1 马克思主义在湖南工人中的传播

中国的近代史是一部屈辱和黑暗的历史,帝国主义的侵略使近代中国沦为半殖民地半封建社会,内有封建军阀的压迫、外有帝国主义侵略,人民处于苦海之中。为了挽救民族危亡,一大批先进知识分子积极投身于救国救民道路的探索之中,但无论是寄希望于改良封建主义统治实现独立,还是主张走资本主义道路实现国家富强的愿望皆以失败而告终。1917年,十月革命为中国送来了马克思主义。湖南是马克思主义传播较早的省份之一,1919年7月1日至9日,湖南《大公报》连载了署名南陔的《社会主义两大派之研究》,文章把空想社会主义称为共产主义,而把马克思主义称为“集产主义”,认为马克思主义学说“乃一种照准科学方法立论之社会主义”,“鼓动阶级之战争,使劳动界威起而反对资本家”^{[1]70}。其后《大公报》又先后发表了一批研究马克思主义的文章。1920年8月,毛泽东、何叔衡、彭璜、姜济寰等发起组织“俄罗斯研究会”^{[1]71},毛泽东在《湘江评论》上发表的《民众的大联合》产生了很大的社会影响。他在文中指出:“中国人民革命的胜利,要靠中国人民的大联合去反抗帝国主义与封建主义的大联合,才能成功。”^[2]同时还提出关于劳动时间、工资、教育等关系工人切身利益的问题,指明这是日后工人斗争中需要争取的利益。1920年,长沙创办了长沙文化书社,开展湖南自治运动,使马克思主义在湖南得到广泛传播。长沙文化书社销售的《马克思资本论入门》《共产党宣言》《社会主义史》等书籍在工人中产生了积极的反响,使广大劳工认识到被压迫的原因,进一步推动了马克思主义在工人中的传播。马克思指出:“在同资产阶级对立的一切阶级中只有无产阶级才是真正革命的阶级,其余的一切阶级都随着大工业的发展趋于衰落和灭亡,无产阶级却是大工业本身的产物。”^[3]中国工人选择了马克思主义,并开始认识到中国革命必须坚持无产阶级政党的指导,只有建立无产阶级专政的国家,才能真正地实现国家独立、民族富强。这

一时期马克思主义在湖南工人中的传播,为早期知识分子开展工人思想政治工作打下了坚实的理论基础,也为黄爱在湖南开展工人思想政治工作指明了大方向。

1.2 工人思想政治教育的兴起

中国早期知识分子在工人思想政治教育中做了许多启蒙性的工作,其主要方式包括开办工人夜校、成立文化社、创办进步刊物、成立工会组织等^[4]。马克思主义和中国工人运动相结合的过程,就是先进知识分子和工人群众相结合的过程。1921年,中国共产党第一次全国代表大会通过了《关于当前实际工作的决议》,指出当前的主要任务是组织工人团体、教育工人群众,并且明确提出中国革命要坚持以马克思主义为指导思想,这就为工人思想政治工作指明了方向和任务。中共“一大”后,党集中精力开展工人运动,深入宣传马克思主义,成立了中国劳动组合书记部,旨在加强对全国工人运动的统一指导。这一时期党的思想政治工作在宣传党的纲领决策、启蒙教育工人等方面发挥了重要作用,为中国共产党在全国开展工人运动提供了思想引领。

2 黄爱开展工人思想政治工作的实践

黄爱是中国早期工人运动史上最早为无产阶级利益而牺牲的烈士,他在工人运动中始终站在斗争、宣传的第一线,结合实际开展工人思想政治工作。黄爱工人思想政治工作的实践推动了湖南工人运动的发展,为湖南工人运动汇入全国工人运动大潮打下了坚实的基础。

第一,领导组织湖南劳工会,宣传马克思主义、倡导人人平等。北洋军阀张敬尧被湖南人民赶跑后,湖南人在“湘省自治”的口号下,希望建立一个自由、民主的新湖南。长沙城内的各种进步团体和新思潮不断涌现。经历过五四运动洗礼的黄爱思想进步非常快,他曾表示“赞成无产阶级专政的原则,很想到俄国去调查情形。并决意在国内先从事劳工运动”^{[5]391}。1920年11月21日,湖南劳工会正式成立,这个湖南省第一个真正的工人团体专门致力于“改造物质的生活,增进劳工的知识”^{[5]209}。劳工会成立之

初,关心工人物质利益是黄爱开展思想政治工作的首要原则,他从实际出发分析工人所处的地位与受压迫的现实,深入了解工人的生活与工作,帮助工人在思想与行动上接受马克思主义。他指出,工人是社会财富的创造者,工人是“人类文明进化的先驱者”,而工人的劳动所得却不能维持自身生活需要,精神生活则等于零。因此湖南劳工会就是要本着“互助的精神”,解决工人物质生活与精神生活所面临的双重困难。为了与“挂牌工会”相区别,黄爱强调劳工会只吸收真正从事劳动的人,并向工人宣传人人平等的理念。与此同时,黄爱始终强调团结的重要性,并将劳工会会徽设计为“红地中央的地球,并重叠‘劳工’二字”^{[5]533},希望实现世界工人大团结。

第二,致力于提高工人的知识水平,培养工人主动学习的自觉意识。黄爱曾在《为什么厌恶工友们看报》一文中强调:“资本家之所以厌恶工人读书,是怕工人们得着知识了反抗虐待工人的资本家,驱逐帮助资本家刻苦工人的办事员、领手,与他们大不和。”^[6]黄爱认为工人必须掌握知识才能与资本家相抗衡。因此在湖南劳工会成立之初,黄爱就在劳工会办公地设立了阅报处,创办了“第一工人夜校”并开展星期演讲等,希望可以丰富工人的知识,培养工人学习的自主性;与庞人铨等人编辑出版刊物《劳工》、编排话剧《铁血女子》《社会福音》等,用通俗的语言、生动的表演对工人开展思想政治教育,将文化教育与思想政治教育有机地结合起来。同时,通过演出活动还能能为劳工会筹集到一些经费,黄爱将这些经费全部用于工人的文化教育,旨在改造工人的精神生活,提高工人的思想觉悟。

第三,创办工人刊物《劳工周刊》,传播阶级斗争学说。1921年10月22日,由黄爱担任主要撰稿人之一的《劳工周刊》创刊号出版,他强调创办该刊是为了“交换劳工们的知识;申诉劳工们的痛苦。目的是促进劳工‘阶级斗争’的觉悟;鼓吹‘劳动组合’,实现劳动组合大联盟”^{[5]221}。《劳工周刊》辟有“论评”“世界要闻”

“国内外劳动界消息”“国内工会消息”等专栏。在为《劳工周刊》撰写的稿件中,黄爱始终致力于为工人说话,致力于呼吁工人实现精神上的团结。他用浅显易懂的白话文及生动形象的比喻对工人进行思想政治教育,希望工人们团结起来改造不平等的社会。黄爱的文章大多短小精悍,常常是一事一议,针对工人运动中出现的新情况、新问题、新经验有感而发。如针对工业学生与工人之间的矛盾,黄爱在题为《工业学生与工人》的短评中指出,工业学生与工人彼此服务的责任有轻重大小之分,但他们的地位应该是平等的。又如针对工厂内工人的劳动教育,黄爱撰文指出女子的物质、精神需要与男子是一样的。

第四,坚持工人教育与革命实践相结合,将工人现实需求与思想政治教育紧密结合。马克思主义认为人们所做的一切奋斗都与自身利益相关。19世纪末20世纪初,中国工人“所受剥削之残酷,劳动条件之恶劣和生活境遇之悲惨,在世界各国工人中极为罕见”^{[1]11},这使他们迫切地想要提高自己的阶级地位、改变悲惨的生活现状,而革命斗争是唯一的出路。对此,黄爱主张要在革命实践中充分结合实际斗争研究社会问题,对工人开展思想政治教育。1922年1月13日,湖南劳工会发动和领导了湖南第一纱厂工人运动。黄爱作为主要领导人之一,在思想上引导工人,在行动上鼓励工人,在为工人争取权利时目标明确、态度坚决,即使被捕入狱,黄爱仍在信中鼓舞工人“宁可失败到底,不可趁机投降式的和约”^{[5]284},希望工人们坚持斗争到底。

3 黄爱开展工人思想政治工作的当代启示

黄爱开展工人思想政治工作的丰富实践,对于新时代创新思想政治工作方式方法具有重要的启示意义。

第一,以工会为载体开展职工思想政治工作,发挥工会组织的优势。物质形式论的代表学者认为,“能够在思想政治教育实践中,承载、

传递教育内容因素,通过教育主体的实施被受教育者接受,且能实现二者相互作用的物质存在形式,即为思想政治教育载体”^[7]。黄爱就是以湖南劳工会为载体对工人进行思想政治教育并取得了良好的效果。加强思想政治工作载体建设、搭建广阔的教育平台,是做好新时代思想政治工作的先决条件。一方面工会能够通过组织各类活动来开展思想政治工作,如定期组织读书交流会、辩论会等,有利于增强思想政治工作的吸引力;另一方面工会活动的开展便于承载特定的思想政治教育内容,增强思想政治工作的针对性,有利于提高职工思想觉悟;同时,以工会为载体开展思想政治工作,还能实现工会活动与思想工作同步进行,不仅节省资源,还可以促进思想交流,实现思想与文化水平的同步提升。

第二,加强基层职工理想信念教育。黄爱始终坚持引导工人树立强大的理想信念,激励工人坚定对马克思主义的信仰。新时代加强基层职工理想信念教育首先要用科学理论来进行武装,充分发挥科学理论在基层职工思想政治工作中的重要作用,并且把理想信念教育作为思想政治工作的核心内容。同时要将理想信念教育落到实处,定期为基层职工提供学习资料,营造良好的学习氛围。

第三,充分发挥政工师的带头作用。作为最早牺牲的中国早期工人运动领袖,无论是在五四运动中,还是在湖南工人运动中,黄爱始终是冲锋在前,充分发挥了先锋模范作用。新时代工人思想政治工作应该充分发挥政工师的作用。首先,政工师自身应该具有过硬的政治素质,系统掌握马克思主义理论,对党的方针政策、优良传统有着深入研究并且具有国际视野,只有这样才能在开展工人思想政治工作中坚持正确的政治方向。其次,政工师应时刻牢记自身的职责与使命,具有较强的组织管理能力、明确的政治目标,在促进工人干部的理论学习方

面坚持与时俱进,善于充分利用互联网传播优势建立思想政治工作新阵地。再次,政工师要坚持以人为本,及时了解并切实解决职工群众的实际困难,从而调动广大职工的积极性、主动性,推动工人思想政治水平与素质的提高。

4 结语

自湖南劳工会成立之日起,黄爱便坚持以马克思主义为指导,以“为人类大多数的劳工谋最大的幸福”为出发点和归宿。黄爱工人思想政治工作实践以宣传进步思想、开展工人运动、创办工人团体、发动工人进行阶级斗争为主要内容,促进了工人斗争由自发阶段走向自觉阶段,推动了中国工人反帝反封建运动的蓬勃发展。深入研究黄爱工人思想政治工作的实践,有利于我们总结思想政治工作的历史经验,不断创新开展思想政治工作的有效途径,激励新时代工人积极地投身于中国特色社会主义建设的伟大事业中,这无疑是黄爱工人思想政治工作实践留给当代的重要启示。

参考文献:

- [1] 王建初,孙茂生.中国工人运动史[M].沈阳:辽宁出版社,1987.
- [2] 毛泽东.民众的大联合[N].湘江评论,1919-08-04.
- [3] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,2012:467.
- [4] 王欣.建党初期党的思想政治工作研究[J].党史文苑,2010(8):60-61.
- [5] 湖南省总工会.湖南劳工会研究论文及史料[M].长沙:湖南人民出版社,1986.
- [6] 黄爱.为什么厌恶工友们读书[N].劳工周刊,1921-11-05.
- [7] 倪松根,孙其昂.思想政治教育载体价值的逻辑意蕴及其实现[J].思想教育研究,2017(8):31-35.

(责任编辑:白丽娟)