

中国共产党人精神谱系融入并引领新时代 “青马工程”的逻辑基础、基本原则与实现进路

杨 勇

(中国共产主义青年团 四川省团校,成都 610100)

摘要:作为人才培养的一项战略工程、铸魂工程,“青马工程”在为党育人方面成效显著。新时代,要充分结合“四史”学习教育,准确把握中国共产党人精神谱系融入并引领“青马工程”的逻辑基础,以整体性与独立性相统一、历史性与时代性相统一、主导性与主体性相统一为基本原则,以加强理论学习、突出红色教育、增强实践锻炼、激发青春担当为实现进路,推动“青马工程”高质量发展。

关键词:中国共产党人精神谱系;青马工程;逻辑基础;基本原则;实现进路

中图分类号:D642;D432.62 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2023)03-0100-05

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2023.03.015

The Logical Basis, Basic Principle and Realization Path for the CPC's Spiritual Lineage Leading the “Young Marxists Training Project”

YANG Yong

(Sichuan Provincial Youth League School, The Communist Youth League of China, Chengdu 610100, China)

Abstract: As a strategic project of talent training and cultivation project, Young Marxists Training Project(YMTP) has achieved remarkable results in educating people for the Party. In the new era, we should fully take advantage of the learning of Party history, new China, the reform and opening-up and socialist development, to accurately understand and grasp the logical basis of the CPC's spiritual lineage in integrating and leading the “YMTP”. With the unity of integrity and independence, history and the times, dominance and subjectivity as the basic principle, and with strengthening the theoretical study, highlighting the red education, improving the practical exercise and stimulating the youth's responsibility as the realization path, we should promote the high-quality development of the “YMTP”.

Key Words: the CPC's spiritual lineage; Young Marxists Training Project; logical basis; basic principle; realization path

实施青年马克思主义者培养工程(简称“青马工程”),就是要培养信仰坚定、素质优良、能力突出、作风过硬的青年政治骨干,充分发挥其

“点亮一盏灯、照亮一大片”的示范带动作用,教育引导广大青年坚定马克思主义信仰、传承红色基因、担当复兴大任。自 2007 年启动以来,

基金项目:中国共产主义青年团四川省团校 2022 年度校级一般课题(SCTX22YB07)

作者简介:杨勇(1989—),男,四川南充人,讲师,硕士,研究方向为马克思主义人学与思想政治教育。

“青马工程”在培养中国特色社会主义建设者和接班人中的地位和作用愈发重要,团中央亦将其作为履行根本任务和政治责任的重要载体^[1]。经过十多年的实践探索,“青马工程”已进入纵深发展、提升质量的关键阶段,如何推动这一工程实现全面提质增效,是目前必须解决的现实问题。鉴于此,本文拟着眼于“四史”学习教育这一“青马工程”的核心内容,理清中国共产党人精神谱系融入并引领“青马工程”的逻辑基础、基本原则和实现进路,推动新时代“青马工程”高质量发展。

1 中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”的逻辑基础

2021年5月,中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》,突出强调要把握青少年群体的特点和习惯,组织好青少年学习教育,厚植其爱党爱国爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承^[2]。可见,学好“四史”是“青马工程”的主要目标和内容。因此,作为党史学习教育的重要内容,中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”有着扎实的逻辑基础。

1.1 价值基础:中国共产党人精神谱系是中华民族伟大精神的时代结晶

在上下五千年的发展历程中,中华民族创造了灿若繁星的优秀文化,铸就了伟大的民族精神。百年前,中国共产党就诞生在这片热土,也可以说是伟大的民族精神孕育了中国共产党。一百年来,中国共产党始终肩负崇高的历史使命、传承伟大的民族精神、弘扬伟大的建党精神,以伟大建党精神为源头,构筑起了中国共产党人精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格^[3]。作为中华民族伟大精神的时代结晶,中国共产党人精神谱系具有鲜明的民族性,与中华民族伟大精神血脉相连、高度契合^[4]。这主要表现在中国共产党人精神谱系集中体现了中华民族的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神并赋予其更为丰富隽永的内

涵。中国共产党人精神谱系作为中华民族伟大精神的时代结晶,融入并引领新时代“青马工程”有其厚重的价值基础。

1.2 理论基础:中国共产党人精神谱系是党史学习教育的重要内容

在2021年的党史学习教育动员大会上,习近平总书记以“六个进一步”深刻阐述了开展党史学习教育的重点所在。他指出,“在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗……形成了井冈山精神、长征精神……等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系”,这“是我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的精神力量”^[5]。这充分表明中国共产党人精神谱系在党史中占有重要地位,为党不断取得胜利发挥了重要作用;同时也充分表明中国共产党人精神谱系是党史学习教育的重要内容。实施“青马工程”的目的和任务是为党和国家培养社会主义建设者和接班人,因此,党史学习教育是“青马工程”重要的理论支撑,也是中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”的理论基础。

1.3 实践基础:中国共产党人精神谱系是共产党人继往开来的动力源泉

辩证唯物主义指出,社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有能动的反作用。因此,在社会历史发展过程中、特别是在人类与各种困难作斗争的过程中,不仅要依靠物质条件、物质手段,同时更要激发精神力量。正如习近平总书记所指出的那样,同困难作斗争是物质的角力,也是精神的对垒^[6]。回顾我们党波澜壮阔的百年征程,之所以能够攻克一个又一个难关,取得一次又一次胜利,正是充分发挥了物质、精神两方面的作用和力量。从一定意义上讲,这些胜利既有物质之力,也有精神之功,是物质力量与精神力量合力取得的双重胜利。在中国共产党带领中国人民实现民族复兴伟大梦想的征程上,伟大实践形成了伟大精神,构筑起中国共产党人精神谱系;反过来,中国共产党人精神谱系又为共产党人继往开来提供了动力源泉。中国共产党人精神谱系融入并引领

新时代“青马工程”具有强大的实践基础。

1.4 现实基础:中国共产党人精神谱系是促进青年发展的宝贵资源

习近平总书记指出,“我们要铭记革命历史、传承革命传统,并用以教育广大干部群众,教育一代又一代青少年”,“我们要加强对历史的学习……从历史中得到启迪、得到定力”^[7]。他还多次强调,要面向青少年开展好革命传统教育、“四史”教育,要让他们从历史中深刻理解红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的,充分认识到今日之青年应该朝哪里成长、为什么奋斗,进而找到自己的初心和使命,坚定共产主义理想信念。在建党百年之际,党中央批准发布了中国共产党人精神谱系第一批伟大精神,这是为党的百年华诞献礼,也是向全党全社会提出要求。中国共产党人精神谱系是党和国家的宝贵财富,也是促进青年成长的丰富资源,新时代“青马工程”要坚持以党的伟大精神浸润洗涤青年的思想、灵魂,坚定青年理想信念,教育引领他们在爱国奋斗、担当作为的具体实践中成长成才,实现梦想。因此,中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”具有强大的现实基础。

2 中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”的基本原则

深入研究“四史”、特别是党史,是中国共产党人精神谱系融入并引领“青马工程”的前提和基础。只有理清中国共产党人精神谱系在党史中的独特地位,明确其对青年成长的重要意义,才能更好地使其融入并引领新时代“青马工程”,才能真正教育广大青年学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,也才能实现用精神鼓舞青年、激励青年和锻造青年。在这一过程中,必须坚持大历史观和正确的党史观,尊重史实、尊重规律,用科学的态度和原则方法对待历史、研究历史、评价历史,这是中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”的基本原则。

2.1 坚持整体性和独立性相统一

中国共产党人精神谱系是以伟大建党精神

作为精神之源、历经百年奋斗才构筑起来的,历经了新民主主义革命时期的初步生成、社会主义革命和建设时期的继承发展、改革开放新时期的创新性转化发展以及新时代以来的历史性飞跃^[8],具有十分深刻与丰富的内涵^[9-10],既有相对独立的个体精神的体现,又有一个时期、某个群体的集体表达。因此,中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”,要坚持整体性和独立性辩证统一原则:既要认识多维延展、立体呈现的整体谱系,理清整体与部分的关系,特别要找出贯穿始终的主题主线;又要领会相对独立的个体精神,明确其作为某一时期、某一地域或某一群体精神象征的独特地位、意义和价值。

2.2 坚持历史性和时代性相统一

中国共产党人精神谱系既是实践的产物,也是历史的产物。中国共产党自其创建以来的百年历史,是践行初心使命“为人民谋幸福,为民族谋复兴”的百年实践,也是不断攻坚克难“孕育伟大精神,铸就民族脊梁”的百年奋斗,伟大成就在这一过程中创造,伟大精神也在这一进程中铸就。从党的百年发展历程来看,中国共产党人精神谱系是党在不同历史时期领导人民进行伟大斗争所形成的精神的集合体,具有显著的历史性和时代性特征。因此,中国共产党人精神谱系要真正融入并引领新时代“青马工程”,就必须坚持历史性和时代性相统一。所谓历史性原则,就是要尊重历史事实,以大历史观理解和把握中国共产党人精神谱系^[11],具体分析其形成基础和科学内涵;所谓时代性原则,就是要善于继承发展,将中国共产党人精神谱系与时代需要、发展需要相结合,教育新时代青年保持强大定力、提振强劲动力、提升高强能力^[12],奋进新征程,展现新作为。

2.3 坚持主导性和主体性相统一

中国共产党人精神谱系不仅是党的精神的丰碑和象征,也是党的性质、信仰和形象的标志。正如习近平总书记所指出的:“这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,凝聚着中国共产

党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。”^[5]中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”必须坚持主导性和主体性相统一。主导性是指要牢牢把握意识形态话语权,主体性是指要充分尊重青年主体地位。

3 中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”的实现进路

2020年6月,共青团中央、教育部、民政部等联合印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》指出,新时代“青马工程”要建立健全科学化规范化培养机制,完善标准化培养内容,深化理论学习、开展红色教育、加强实践锻炼等,突出学员综合素质特别是政治素质的锤炼提升^[13]。这就指明了中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”的实现进路。

3.1 深化以体认中国共产党人精神谱系为重点的理论学习

推动党的理论创新离不开一代代具有坚定马克思主义信仰的青年政治骨干,这就决定了实施“青马工程”要坚持以理论学习为前提,首先回答和解决好“理论掌握群众”与“群众掌握理论”的问题。而无论是培养青年政治骨干还是发挥其带动作用,都必须将中国共产党人精神谱系作为理论学习的重点。一是完善课程体系。在课程规划中,要突出中国共产党人精神谱系这一重点并将其作为重要线索贯穿课程整体设计。二是创新学习形式。要选优配强教育队伍,合理使用“互联网+”模式,综合利用访谈、研讨、微视频等形式,结合青少年关注的热点、焦点问题深入青年圈层文化^[14],培育不同文化圈层“意见领袖”,发挥其圈内主导、带动作用。三是引导自主研学。要激发“青马人”开展自主研学的热情,使其化被动为主动、从入门到深研,读原著、学原文、悟原理。

3.2 突出以传承中国共产党人精神谱系为核心的红色教育

为党培养具有忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质,忠

恕任事、人品服众的青年政治骨干,是“青马工程”的目标。这其中“忠诚的政治品格”居于首位,因此,以传承中国共产党人精神谱系为核心的红色教育是“青马工程”的核心。一是传承红色基因。“青马工程”开展红色教育就是要突出中国共产党人精神谱系这个核心,用以传承中国共产党人精神谱系为核心的红色精神教育、引领、凝聚青年。二是讲好党的故事。要坚决反对历史虚无主义,对革命先烈和先进人物的故事既不能虚构,也不能解构,更不能抹煞、歪曲,要讲出历史的真实,讲出精神的力量。三是突出各个时期的青年榜样,讲好他们的故事,弘扬他们的精神,达到以青年教育青年、以青年影响青年的效果。

3.3 加强以践行党的伟大精神为关键的实践锻炼

“青马工程”所要培养的青年骨干不是坐而论道的空谈者,而必须是身体力行的实干家,这是“青马工程”的关键所在。一是强调真实体悟,通过集体组织赴爱国主义教育基地等活动,重温党的艰苦历程,使青年深入探寻红色真迹、感悟精神实质。二是注重综合锻炼。有效的实践锻炼必须是知行合一的,中国共产党人精神谱系融入并引领新时代“青马工程”不能仅停留在认知层面,而必须付诸实践,且是全方位、多层次、重实效的综合实践^[15],要整合资源、突出特色,推动构建“学校—家庭—社会”“学习—工作—生活”“群体—个人”“阶段性—持续化”等制度化、综合性实践锻炼体系。三是推动实践研究。中国共产党人精神谱系是无数革命先烈、仁人志士、英雄模范用生命和鲜血铸就的精神丰碑,有一个形成、发展、提炼、升华的过程^[16]。这一精神谱系既需要从学理层面去研究,又需要从实践层面去践行,特别是要重视和发挥实践活动对理论研究的推动作用。同时要建立评价反馈机制和人才培养机制,推动理论研究与实践活动的高度统一、协调发展。

3.4 激发以发展中国共产党人精神谱系为指向的青春担当

中国共产主义青年团第十八次全国代表大

会报告指出,要坚持政治性、突出思想性、注重实践性,深化青年马克思主义者培养工程,加强青年党性修养、理论学习、社会实践等系统化培养,使之成长为对党忠诚、绝对可靠,关键时刻能够为党冲锋陷阵的青年政治骨干。这无疑表明,“青马工程”所要培养的是党和人民信得过、靠得住、用得上的坚定的青年马克思主义者,关键在于能担大任、可堪大用,这就决定了无论是理论学习、红色教育,还是实践锻炼,都必须落脚于担当作为。一是激励青年担责。中国共产党人精神谱系集中体现了共产党人的坚定理想信念、深厚家国情怀,更体现了以天下为己任的大担当。要以革命先烈、先进人物的崇高精神鼓舞激励青年,使之立志继承和发展党的千秋伟业。二是勉励青年奋斗。要教育引导青年马克思主义者树立正确的人生观、价值观,始终奋发向上、接续奋斗。三是鼓励青年建功。要坚持以青年为本,充分发挥中国共产党人精神谱系的育人作用,深入实施《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,鼓励青年建功新时代,让新时代青年唱主角、挑大梁、建功立业。

参考文献:

- [1] 王娜. 高校“青马工程”怎么抓[J]. 人民论坛, 2017(24): 120-121.
- [2] 中办印发《通知》在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育[N]. 人民日报, 2021-05-26(1).
- [3] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(2).
- [4] 如何理解中国共产党人的精神谱系、中国精神与中华民族精神三者之间的关系[N]. 学习时报, 2021-08-16(4).
- [5] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-02-21(1).
- [6] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N]. 人民日报, 2020-09-08(2).
- [7] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021: 8.
- [8] 李海容. 论中国共产党精神谱系的百年发展[J]. 思想教育研究, 2021(6): 79-82.
- [9] 李梦云. 中国共产党精神谱系的科学内涵[J]. 中国高校社会科学, 2021(4): 92-100.
- [10] 王易. 中国共产党精神谱系的百年流变、精髓要义及赓续发展[J]. 马克思主义研究, 2021(5): 23-33.
- [11] 韩庆祥. 以大历史观理解和把握伟大建党精神与精神谱系[N]. 中国社会科学报, 2021-07-29(2).
- [12] 郝永平, 代江波. 百年大党精神谱系的重要价值[J]. 人民论坛, 2021(15): 14-19.
- [13] 本报记者. 深入实施青年马克思主义者培养工程[N]. 中国青年报, 2020-06-10(1).
- [14] 刘望秀, 王歆玫. 党史学习教育如何“破壁”青年圈层文化[J]. 思想教育研究, 2021(9): 80-85.
- [15] 穆葆慧, 孙佳明. 基于 CIPP 模型的高校“青马工程”育人能力评价指标体系研究[J]. 学校党建与思想教育, 2021(6): 59-61.
- [16] 余双好, 王弢. 中国共产党精神谱系在青少年中的传承与弘扬[J]. 青年探索, 2021(4): 62-69.

(责任编辑: 白丽娟)