

唐山市属高校发展与城市发展的关联性

——基于唐山学院校史的研究

郭树清, 杜宇, 张艳凤, 华玉

(唐山学院, 河北唐山 063000)

摘要:通过分析唐山学院在专业设置、办学条件、师资队伍、招生就业四个方面的发展与唐山市发展的历史关联性,揭示了市属高校因城市需要而生、随城市发展而发展、与城市共生共荣的特征。

关键词:市属高校;唐山学院;城市发展;关联性

中图分类号:G646 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2019)01-0026-05

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2019.01.006

On the Relationship Between the Development of Municipal Universities and Urban Development: Based on the History of Tangshan University

GUO Shu-qing, DU Yu, ZHANG Yan-feng, HUA Yu

(Tangshan University, Tangshan 063000, China)

Abstract: By analyzing the relationship between the development history of Tangshan city and that of Tangshan University in four aspects (specialty setting, school running conditions, teaching staff, enrollment and employment), this paper reveals some closely-interrelated features of the municipal universities: they were born to the need the city, develop with the city's development and thrive together with city.

Key Words: municipal universities; Tangshan University; urban development; relationship

城市是高校发展的载体,为高校发展提供物质基础;高校是城市的重要组成部分,是城市的重要名片,彰显城市发展的文化品位,为城市发展培养人才,服务城市经济持续发展。高校因城市发展而兴,城市因高校发展而盛,二者相互依存,相互支撑。新世纪以来,随着高等教育大众化步伐的加快,在全国催生出一大批省市共建、以市为主建设管理体制的本科院校,亦称市属本科院校,这类高校与部属或省属两类本科院校不同,其办学历史充分呈现出高校因城市需要而生、随城市发展而发展、与城市共生共荣的特征。唐山学院正是这样一所由唐山市政府举办、由河北省和唐山市共同管理的市属本科院校。

一、唐山城市发展史与唐山学院办学史梳理

(一)唐山城市发展史

唐山毗邻京津,地处渤海湾中心地带,大陆海岸线总长 229.7 公里。唐山的城市历史可追溯到 1877 年,是年李鸿章指定唐廷枢主持开平煤矿的开采工作,并在桥头屯买地造房、购置机器。随着煤矿的发展,人口增多,商贾繁盛,1878 年桥头屯升格为乔头镇,1898 年乔头镇改名为唐山镇^[1]。1928 年唐山镇改称唐山市,但仍属滦县八区管辖;1938 年日伪北平临时政府明令设唐山市,市区范围扩大;1939 年 10 月,正式成立唐山城市管理工作机构;1949 年唐山

作者简介:郭树清(1971—),女,河北唐山人,高级讲师,主要从事中国近现代史、校史研究。

市成为河北省省辖市。

1978年邓小平同志视察唐山,提出了“城市现代化”的理念,始于这一年的改革开放又为唐山的经济社会发展提供了不竭动力。1984年12月国务院批准唐山市为全国13个“较大城市”之一;“七五”期间,唐山市经济发展速度赶上了全国平均水平,1990年唐山市获得联合国颁发的“人居荣誉奖”;“八五”期间唐山国民生产总值年均增速超过了全国水平。2010年习近平同志到唐山考察工作时,对唐山提出了“努力建成东北亚地区经济合作窗口城市、环渤海地区新型工业化基地、首都经济圈重要支点”(即“三个努力建成”)的目标。2016年唐山抗震救灾和新唐山建设40年之际习近平总书记再度来到唐山,希望唐山抓住国家推动京津冀协同发展的有利时机再接再厉,争取在转变发展方式、调整经济结构、推进供给侧结构性改革等方面走在前列(即“三个走在前列”)。2017年11月,在由华顿经济研究院(原上海经济研究所)发布的中国百强城市排行榜中,唐山排在第30位。另据唐山统计局发布的信息,2017年如按照GDP排行,唐山位列全国城市的第26位^[2]。

(二)唐山学院办学史

唐山兴办高等教育已有一百一十多年的历史,早在1905年就开设了唐山路矿学堂(原山海关路矿学堂)。截至2017年底,唐山市拥有高等院校10所,包括5所本科院校。

唐山学院是唐山市人民政府最早举办的市属高校,其办学历史可追溯到1956年,当时唐山市为响应党中央“向科学文化进军”的号召创办了唐山市工业夜大学,同年9月,经原国家高教部批准,正式命名为唐山市业余工学院,1969年受“文革”影响学校停办,因震后唐山急需建设人才,1980年学校克服困难又恢复招生。1983年经河北省人民政府批准,原国家教委备案,唐山职业大学成立,1985年学校更名为唐山大学,并与唐山市业余工学院、西南交通大学唐山分校联合办学;1988年唐山市业余工学院更名为唐山市职工大学,1992年唐山大学更名

为唐山高等专科学校,2002年,在河北省委省政府和唐山市委市政府的大力支持下,经国家教育部批准,这两所学校与西南交通大学唐山分校三校合一组建普通本科学校——唐山学院^[3],学校以工为主,工、经、管、文、法、艺多学科协调发展,实行省市共建、以唐山市为主的建设管理体制。唐山学院的艰辛发展历程折射出整个唐山市战天斗地的拼搏奋进历程,“自强不息,敢为人先”的唐院精神正是唐山“公而忘私、患难与共、百折不挠、勇往直前”抗震精神的真实体现。自升本以来唐山学院不断发展壮大,这与唐山市的发展壮大密不可分。

二、唐山学院办学史与唐山城市发展的关联性

(一)办学层次和专业设置始终服务于城市经济社会发展需求

唐山学院办学史与唐山城市发展的关联性首先体现于学校应用类专业的设置与城市产业特征的密切相关。

唐山这座城市因煤而起、因钢而兴,产业结构以煤炭、钢铁、水泥、陶瓷、化工等传统重工业为主导,是典型的资源型城市。唐山曾诞生中国自建的第一条标准化铁路及第一台蒸汽机车,因此与机车制造相关的行业也起步较早。1956年唐山市业余工学院建校之初开设的主要专业就有机械制造工艺及设备、铁道运输机械、工业与民用建筑、铁道建筑。

改革开放后的八十年代,唐山职业大学(唐山大学)的专业设置仍以服务唐山经济发展的机械制造、工民建、硅酸盐、财会、工业企业管理等专业为主。九十年代,唐山高等专科学校围绕唐山经济发展的需要,先后增加了机电一体化、计算机应用、市政工程、市场营销、外经外贸英语、会计电算化等一系列专科专业,并从1996年起与西南交通大学联办工业与民用建筑、工业电气自动化、机械电子工程等本科专业^①。唐山经济社会的发展促进了高等教育的发展,2002年学校升格为本科院校后,本、专科专业的设置

① 见唐山学院史志鉴编纂委员会编辑的《唐山学院校志(1956—2006)》。

和人才培养目标进一步贴近了新世纪唐山社会经济发展需求。

唐山市自 2000 年以来着力推进产业结构升级,在主要依赖钢铁、水泥、原煤、原油、电力设备、建材陶瓷等重工业的同时,计算机与通信、光电、生物技术等新兴产业也加快了发展速度。到“十一五”末的 2010 年,唐山提出要着力推进新型工业化建设,以曹妃甸为重点加快沿海临港产业聚集发展;要加速形成以高新技术为支撑的精品钢铁、装备制造、化工和新能源、环保、生物医药两个三足鼎立的产业发展新格局;要积极培育电子信息和文化创意产业^[4]。

经过多年的努力,唐山的城市发展质量不断提高,各产业得到壮大和发展,比如港口业和装备制造业发展迅速。据交通运输部公布的 2017 年上半年规模以上各港口生产数据信息显示,唐山港(包括京唐港区和曹妃甸港区)货物吞吐量已超过广州港和天津港,成为中国第四大港口;唐山装备制造业的龙头企业——中车唐山机车车辆有限公司,现已成为我国轨道交通装备高端产品制造基地。唐山学院紧密结合城市发展的新形势和产业结构转型升级对人才的新需求,不断拓展专业领域。改革开放以来唐山产业结构变化与唐山学院专业拓展概况如表 1 所示。

表 1 改革开放以来唐山产业结构变化与唐山学院专业拓展概况

类别	1978 年	1990 年	2000 年	2010 年	2017 年
唐山主导产业及新兴产业	煤炭、钢铁、水泥、陶瓷、电力、化工、制造业	计算机、通信及电子设备,生物技术	动车制造、石油工业、建筑业	沿海临港产业、精品钢铁、装备制造、化工和新能源、节能环保、生物医药、电子信息、现代物流、文化创意产业	石油化工、高铁装备、特种机器人制造、电子及智能仪表、新型建材、电子商务、旅游商贸、现代金融
唐山学院新增主要应用类专科、本科专业	机械制造、工民建、硅酸盐、财会、工业企业管理等	工业电气自动化、机电一体化、计算机应用、工业分析、精细化工、市政工程、市场营销、商业企业管理、外经外贸英语、工业会计、会计电算化等	机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器、材料成型及控制工程、电气工程及其自动化、通信工程、电子信息工程、化学工程与工艺、无机非金属材料工程、环境工程、土木工程、建筑环境与设备工程、计算机科学与技术、国际经济与贸易、市场营销、广告学等	电气工程及其自动化、物联网工程、轨道交通信号与控制、建筑环境与能源应用工程、环境设计、酒店管理、机械电子工程、建筑电气与智能化、商务英语、软件工程、车辆工程、工程造价、给排水科学与工程、物流管理、新能源汽车技术等	汽车服务工程、安全工程、审计学、服装与服饰设计、电子商务、移动应用开发、化工生物技术、石油化工技术、建筑材料工程技术、旅游管理、投资理财、汽车电子技术、影视动画、首饰设计与工艺等

注:数据依据唐山政府网信息和唐山学院资料整理

从表 1 可以看出,唐山学院应用类专业的设置与唐山市城市产业特征密切相关,并随着唐山市经济社会发展对人才需求层次的提升,不断提高办学层次和办学水平。学校从最初举办业余高等专科学校教育发展到举办高等职业教育,再发展到举办全日制高等专科学校教育,又从与西南交通大学联办本科逐步发展到举办全日制普通本科教育同时兼办高等专科学校教育,2017 年

学校又被确定为硕士学位授予立项建设单位,说明唐山学院的办学层次和办学水平是与城市发展相适应的。

(二)办学条件的改善依赖于市政府对学校的重视程度

高校的办学条件主要是指学校的占地面积、教学和行政用房、教学仪器设备、图书资料等。市属高校的办学条件在很大程度上依赖于

所在城市的经济社会发展水平以及政府对学校的重视程度。

改革开放之初,唐山正处于 1976 年大地震后的城市建设恢复期,经济较困难,尽管如此,唐山市政府从 1978 年起就着手筹建、恢复市属高校。随着唐山经济的发展和财政收入的增加,唐山市政府对市属高校的教育投入逐年增加,生

均经费和专项经费逐步提高。近十年来,唐山市还通过对全市教育资源特别是校园的整合优化,使包括市属高校在内的学校办学条件进一步得到改善,由此唐山学院的办学经费、校园面积、教学用房、实验设备、图书资源、体育设施等都有了较大的改观。表 2 为改革开放以来唐山市教育支出变化与唐山学院办学条件改善情况。

表 2 改革开放以来唐山市教育支出变化与唐山学院办学条件改善情况

项目	1978 年	1990 年	2000 年	2010 年	2017 年
唐山地区生产总值(亿元)	9.957 3	121.82	915.5	4 469.6	7 106.1
唐山一般公共预算支出(亿元)	2.045 9	7.397 0	40.497 4	332.433 5	662.6
唐山教育支出(亿元)		1.643 9	7.482 8	60.237 2	133.754 7
唐山学院教学科研仪器设备总值(万元)		(1992 年 240)	2 050	6 584	15 932.74
唐山学院馆藏图书(万册)		8	19	68.33	123.8
唐山学院校园占地面积(平方米)		162 667	331 000	334 800	554 845.88
唐山学院教学科研及行政用房(平方米)		26 473	50 098	142 482	215 326.09

注:数据来源于唐山统计年鉴及统计公报、唐山市教育志、唐山学院年鉴、唐山学院校志、档案等

(三)师资队伍建设水平依托于城市对人才的吸引力

办好高校师资队伍建设是关键。尽管唐山市处于毗邻京津的优越地理位置,但高层次人才的引进却相对困难,呈现出高端人才引进难而流失易的现象。2008 年以来,唐山市为适应新形势对人才的新要求,进一步优化人才发展环境,加大了人才引进力度,以新政策的跟进出台促进了高端人才向唐山聚集,初步构建起了人才智力服务政策体系,努力打造唐山人才高地。表 3 为 2008 年以来唐山市发布的重要人才政策,由此可见唐山市政府对人才的重视程度与支持力度。

唐山市人才发展环境的改善和优化提高了市属高校师资队伍的建设水平。近年来唐山学院的师资队伍建设力度不断加大,教学科研水平不断提升,优秀教师不断涌现,学校专任教师队伍的结构逐步优化,专任教师数量呈现连续增长势头,尤其是具有硕士以上学位的教师数量 2010 年相较于 2000 年,十年间增加近 2 倍。2014—2015 年在唐山教育资源整合过程中有两所大中专院校并入唐山学院,一定程度上拓宽了学校的专业和学科设置,进一步保障了学校的可持续发展。

表 3 2008 年以来唐山市发布的重要人才政策

发布时间	人才政策
2008 年 3 月	《中共唐山市委唐山市人民政府关于进一步加强人才工作若干政策的实施意见(2008)9 号》
2010 年 11 月	《中共唐山市委唐山市人民政府关于实施人才强市战略若干政策的意见(2010)31 号》 《唐山市中长期人才发展规划纲要》(2011—2020 年)
2015 年 11 月	《中共唐山市委唐山市人民政府关于加强人才工作若干政策的意见(试行)(2015)17 号》
2018 年 4 月	《中共唐山市委唐山市人民政府关于实施“凤凰英才”计划加快建设人才强市的意见(试行)》

注:资料依据唐山政府网信息整理

(四)招生规模、生源质量以及就业水平一定程度上取决于城市发展水平

目前,我国大多市属高校的生源质量及毕业生就业水平不仅与学校办学水平直接相关,而且与所在城市的经济社会发展水平有着相当程度的关联。唐山学院招生以河北生源为主,同时面向全国。由于唐山市在省内处于较好的地理位置,经济社会发展水平较高,唐山学院的

生源通常要好于省内其他城市市属本科院校,其毕业生选择在唐山就业的人数也较多,这为唐山经济社会发展提供了较好的人才支持和智力支撑。以 2015 年唐山学院本科招生为例,理工类录取平均分数超过河北省理工类本科二批建档线 44.4 分,文史类录取平均分数超过河北省文史类本科二批建档线 31 分。再以 2017 年唐山学院毕业生就业情况为例,由毕业生就业质量年度报告可知,2017 届本科毕业生就业地区涵盖了 25 个省市自治区,但以河北省内就业为主,所占比例为 64.51%,其中主要流向了唐山市(40.23%);到省外就业的毕业生则较多流向了北京市(19.71%)、天津市和山东省。专科毕业生就业地区涵盖了 15 个省市自治区,但仍以河北省内就业为主,所占比例为 74.42%,其中主要流向了唐山市(55.01%);省外就业的专科毕业生较多流向了北京市(14.24%)、山东省和天津市。综上可以看出,城市发展水平间接决定了高校生源质量和毕业生就业水平;反过来高校生源质量和毕业生就业区域流向也为城市可持续发展提供了智力保障。

三、结语

以唐山学院为例,从专业设置、办学条件、师资队伍和招生就业四个方面探讨了市属高校与所在城市经济社会发展的关联性,得到以下几点认识。

第一,市属高校的办学层次和专业设置积极服务于城市经济社会发展需求。就唐山学院而言,其办学层次随城市发展不断提升,并随着唐山市的产业结构转型升级和各项事业的发展,学校的学科门类和专业设置不断拓展,应用型人才培养能力有了很大提高。

第二,随着唐山城市经济社会发展水平的提升,市政府对市属高校重视程度不断提高,因此唐山学院的办学条件得到了极大改善,办学实力不断增强。

第三,唐山学院的教师队伍不断扩大,人才结构不断优化,专业领域不断扩展,为唐山的发展提供了重要人才资源。由此也证明市属高校聚集的大批科研人才及其取得的科研成果,为城市的产业转型升级提供了重要支撑。

第四,唐山学院的招生和就业情况表明,市属高校的生源质量和就业水平与城市综合发展水平有着密不可分的关系。

从上述基于唐山学院校史的研究可以看出,无论是市属高校的专业设置、办学条件、师资队伍建设还是招生就业都与所在城市经济社会发展紧密相关。

参考文献:

- [1] 王士立,刘允正.唐山近代史纲要[M].北京:社会科学文献出版社,1996:363.
- [2] 最新中国城市 GDP 排名出炉 唐山位列第 26 位[EB/OL].(2018-02-05).<http://hebei.sina.com.cn/news/yz/2018-02-05/detail-ifyreyvz9243287.shtml>.
- [3] 邹艳梅,魏占学,华玉.西南交通大学唐山分校的办学历程及历史贡献[J].唐山学院学报,2014,27(4):1-4.
- [4] 唐山“大生态城”提速城镇化[EB/OL].(2010-07-16).http://www.china.com.cn/city/zhuanti/qxtangshan/2010-07/16/content_20509311_2.htm.

(责任编辑:夏玉玲)