

新中国成立初期知识分子改造的基本经验与启示

王艳飞

(中共中央党校 研究生院, 北京 100091)

摘要:新中国成立初期,中国共产党贯彻“团结、教育、改造”的知识分子改造方针,通过对从旧社会过来的知识分子从最初实行“全包下”的政策,到初期的理论学习、“知识分子洗澡”、“人人过关”思想改造运动、参与革命实践活动等多种方式的全面改造运动,造就了新中国的知识分子队伍,增强了知识分子对新中国国家政权和中国共产党的政治认同和国家认同。这一改造过程对当前我国正在推进的“四个全面”战略布局,实现中华民族伟大复兴具有启示意义。

关键词:新中国成立初期;知识分子改造;基本经验

中图分类号:D24 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2017)01-0025-07

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2017.01.005

The Experience and Enlightenment of the Reform of Intellectuals in the Early New China

WANG Yan-fei

(Graduate School, Party School of the CPC Central Committee, Beijing 100091, China)

Abstract: In the early years of New China, under the guidance of the “unity, education, reform” of intellectuals, the Communist Party of China adopted the “all-inclusive” policy and reformed intellectuals through theoretical studies, “intellectual bath”, “examination of everyone” and participation in revolutionary practice, produced a team of new Chinese intellectuals, and enhanced the intellectuals’ understanding of the new state and the Chinese Communist Party, and their national identity. This reform is still significant to the “four comprehensive” strategic layout and the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Key Words: early new China; reform of intellectuals; experience

任何国家的发展都离不开知识分子的参与和支持。新中国成立初期,刚刚经过解放战争的中国共产党从一个革命党转变为一个

执政党,面对国内百废待兴的建设局面和巩固新生人民政权的需要,亟需调动广大知识分子的积极性,参与新中国的社会主义现代

作者简介:王艳飞(1976—),男,河南南阳人,副教授,博士研究生,主要从事科学社会主义与国际共产主义运动研究。

化建设。鉴于建国初期知识分子的特殊地位和复杂情况,如何改造知识分子,使其成为新中国建设的重要力量,是新中国成立初期中国共产党执政面临的一项重大课题。为了彻底改变广大知识分子的思想内涵和精神面貌,树立知识分子的马克思主义世界观和价值观,中国共产党对从旧社会过来的知识分子采取了一系列改造措施,塑造了一支适应新中国建设和社会主义现代化发展要求的新型知识分子队伍,从而增强了知识分子对新中国国家政权和中国共产党的政治认同和国家认同。

一、新中国成立初期知识分子改造的必要性

众所周知,对知识分子的改造运动是党和政府面对国内与国际形势做出的一件重大历史决策。新中国成立初期,大部分旧知识分子深受封建思想的束缚和帝国主义思想的奴化,“要为新中国服务,为人民服务,思想改造是不可避免的”^{[1]175}。由于知识分子肩负着新中国现代化建设的重大历史使命,因此,对知识分子改造成就是一项紧迫而重要的任务。

(一)巩固中国共产党执政地位的需要

中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的胜利和人民民主专政政权的建立。但是面对旧社会留下来的千疮百孔的经济社会局面,党和国家亟需恢复和发展国民经济,确立马克思主义主流意识形态,巩固党的执政地位。有鉴于此,1950年6月,毛泽东提出“不要四面出击”的方针。他说:“在过去一段时间里,进攻面太宽,走得太远,搞得太紧张,十分不利。应当团结一切可以团结的力量,缓和一切可以缓和的地方,不要‘四面出击’,一定要坚持‘四面八方’。”^{[2]5}这句话表明,当时我党的工作重心已转到政权巩固和经济工作上。为此,中国共产党很有必要改造知识分子,全面恢复和推进新的政治改革、

经济建设和思想文化建设,确立马克思主义意识形态领导地位,实现知识分子世界观和价值观的完全转变,巩固新生的人民民主政权。

(二)净化国内舆论环境的需要

一国历史的发展往往决定于国际和国内环境因素的综合交织。从当时国际环境看,“在中国共产党胜局已定之时,美国发表国防白皮书宣称要扶植中国的自由主义知识分子成为第三种政治力量,来推翻中国共产党领导的新政权”^{[3]5}。从国内环境看,一些“亲美反苏”的知识分子对新中国“一边倒”外交政策怀有不满情绪,致使持“漂浮立场”的知识分子误判党的路线政策,不利于建国初期的高等教育改革。因此,为彻底消除以美国为首的西方文化的影响,必须加快推进高等教育学科调整,开展思想改造运动。同时,毛泽东同志认为少数知识分子是资产阶级分子,大多数知识分子属于“劳动人民”的范围。对知识分子阶级性质的错误研判导致知识分子的诸多质疑,造成了在实际工作中,仅将知识分子作为改造的主体和统战的对象。加之国内反革命势力及国外抗美援朝的影响,必须从国内对知识分子进行改造运动,从而为新中国营造一个良好的国内舆论环境。

(三)激发知识分子建设热情的需要

新中国成立初期,知识分子群体人数相对较少,据当时不完全统计,各类知识分子大约只有近200万人,其中高级知识分子10万人,由于他们是先进生产技能和科学文化知识的传播者,新中国第一批现代化建设开拓者,担负着新中国各项现代化建设重要任务。所以,新中国成立初期党和政府高度重视知识分子工作。“广大知识分子的爱国热情很高,大多数学有所成者留在大陆迎接解放,参加祖国建设。”^{[4]271}“同时,他们的学习热情很高,要求了解新社会,了解中国共产党,了解马列主义毛泽东思想。”^{[4]271}可见,必须在短

时期内迅速整合和优化配置中国社会的人才资源,激发知识分子建设新中国的热情和信心,全面恢复和推进经济社会发展,迅速改变新中国贫穷落后局面。但是,新中国知识分子大多脱胎于旧社会,难免受封建主义、资本主义教育的影响,因此,中国共产党必须在新中国成立初期采取各种学习方式对知识分子进行改造教育,使更多热血青年投身到社会主义建设事业中来。

二、新中国成立初期知识分子改造的多维展开

(一)改造主体

新中国成立初期,中国社会正处于从旧中国向新中国全面转型时期,而知识分子大部分来自国统区,成分极其复杂,面临着各种价值观念相互交织的混乱局面。当时,中国知识分子大致由三部分组成:一是革命知识分子。他们是经过革命锻炼,在革命根据地和解放区成长起来的知识分子。尽管人数相对较少,却是新中国成立初期知识分子队伍的骨干力量。二是国统区知识分子。即经过解放战争从国统区接管的宣传机构、大专院校、科研机构、厂矿企业和各种文化艺术团体及留学欧美归国回来的高中级知识分子,包括教育、科技、文艺、新闻、卫生等领域的各类专家、教授、学者、记者、作家、医生、教师、演员、工程师等。如徐悲鸿、贺麟、冯友兰、朱光潜、汤用彤、林巧稚、李四光、华罗庚、老舍等知名人士。他们是中国成立初期知识分子群体中的主要组成部分,在某种意义上,知识分子问题就是对他们而言。三是在校青年学生。建国初期,大学还没有毕业的青年学生具有爱国主义和民主思想,并参加过中国共产党领导的反内战、反饥饿、反独裁运动,是知识分子群体的重要力量。

(二)改造范围

一是从京津地区扩展到全国范围内。

1951年6月1日,北京大学校长马寅初响应党的号召,率先在全校教职员中发起了一场集中学习中央精神的“暑期学习会”政治学习运动,实际上是以知识分子思想改造运动来推动学校改革。这一做法得到中央的赞赏和支持,于是京津两地19所高校3800余名教师的思想改造运动逐步推向全国范围。二是由教育界、文艺界扩展至整个知识界。1951年9月29日,周恩来作了《关于知识分子的改造问题》的专题报告,重点阐释了知识分子改造的必要性和具体方法,明确提出知识分子要树立为人民服务的立场和观点,以适应经济社会发展需要。10月23日,毛泽东在全国政协会议上重新强调了对知识分子改造的重要性,并逐步扩大知识分子改造运动。11月17日,全国文联在分析建国后文艺工作情况后,积极响应政协全国委员会关于改造思想的号召,决定在学习北京运动经验的基础上,进一步在全国文艺界普遍开展改造思想运动。11月30日,中共中央下发《关于在学校中进行思想改造和组织清理的指示》,要求在高中以上层次学校教师和学生中普遍开展学习运动,进行自我教育和改造。12月17日,人民日报发表了名为《用批评和自我批评的方法开展思想改造运动》的评论文章,号召全国新闻宣传系统进行思想改造运动。于是,全国范围内思想改造运动逐渐壮大开展,由教育界引发的知识分子改造运动逐步扩展到文艺界、科学界、工商界、宗教界及整个知识界。

(三)改造方式

中国共产党历来十分重视知识分子,正如毛泽东在1939年所说:“没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的。”^{[5]618}新中国成立初期,作为党和国家宝贵知识财富的知识分子是引航新中国科学航母的总舵手,是引领中国人民进行革命和社会主义建设的主力部队。为团结和带领广大知识分子参与新

中国经济社会建设,党和政府采取“包下来”的政策使留下来的全部知识分子继续参与原来的工作,对他们实行“生活上有依靠、经济上有待遇、政治上有地位”的“三有”方针。同时,欢迎海外归来的知识分子为国服务,使广大知识分子以更加积极的姿态投身到新中国的“四化”建设当中。总地说,知识分子的改造运动,主要是通过三种方式来进行:一是在全国教育系统组织高校教师、中小学教师开展理论学习运动。二是对社会上存在的“旧学术思想、旧教育思想、文艺混乱思想”等非主流思想进行批判和斗争,在全国范围内开展所谓的“知识分子洗澡”和“人人过关”思想改造运动。三是让知识分子参与革命实践活动,包括土改、抗美援朝、“三反”、“五反”运动,从而进一步提高他们的爱国主义觉悟和为人民服务思想。

三、新中国成立初期知识分子改造的基本经验

(一)准确定位知识分子阶级属性,广泛调动其参与建设的积极性

知识分子是掌握知识的舵手。能否用好知识分子,关系到国家和民族的未来。历史和革命实践证明,在新中国成立前后相当长一段时期内,中国共产党与时俱进地对待知识分子的政策是完全正确的。延安时期,毛泽东批判了对待知识分子问题上的关门主义倾向,提出了“大量吸收知识分子”,遂成为党在抗日战争和解放战争时期的关乎知识分子的基本政策。正如毛泽东1945年在《论联合政府》报告中所指出:“为了扫除民族压迫和封建压迫,为了建立新民主主义的国家,需要大批的人民的教育家和教师,人民的科学家、工程师、技师、医生、新闻工作者、著作家、文学家、艺术家和普通文化工作者。他们必须具有为人民服务的精神,从事艰苦的工作。一切知识分子,只要是在为人民服务的工作

中著有成绩的,应受到尊重,把他们看作国家和社会的宝贵的财富。”^{[5]1082}由此可见,中国共产党始终贯彻“团结、教育、改造”的知识分子改造方针,有针对性地开展思想改造运动,使知识分子不仅在经济领域得到改造,更在政治领域和文化领域得到改造。新中国成立初期,面对恢复和发展经济的紧迫性,在对广大知识分子精确定位的基础上,准确“研判”和“定位”知识分子阶级属性成为调动知识分子投身新中国社会主义建设的首要任务,即准确把握新中国成立初期知识分子在社会主义现代化建设中的社会地位和重要作用,这是做好新中国知识分子工作的根本前提和依据。1951年9月,周恩来作了《关于知识分子的改造问题》的报告,他着重阐明了知识分子的性质和改造知识分子的必要性,鼓舞和教育了全国广大知识分子。他指出:“大家学习的目的是为了改造自己,我想,凡是要求学习的人,都应该有这样一个起码的认识,当然,改造需要时间,一下子要求很高、很快,这是急躁的,不合乎实际的,应该由浅入深,循序渐进。”^{[6]259}他认为,转变知识分子的思想立场,应该循序渐进,这样有利于调动知识分子参与建设新中国的热情。1956年1月,在全国知识分子工作会议上,周恩来指出,“知识分子已经是工人阶级的一部分”^{[1]539},明确知识分子现在已经成为新中国工人阶级的一部分。也就是说,知识分子的阶级属性已经是为社会主义建设服务的劳动者和社会主义国家的主人,这成为我党贯彻落实知识分子政策的出发点和落脚点,不仅改善了我国知识分子界的思想状况,也调动了知识分子的积极性。

(二)通过政治理论教育与社会实践活动相结合,促进知识分子全面转变

政治理论教育与社会实践活动相结合是新中国初期党对知识分子改造一条重要的基本经验,对我党在任何时期做好知识分子工作都有着重要的理论和实践意义。新中国成立初

期,党对知识分子的政治理论教育主要通过三种途径来进行:一是让知识分子进入军政大学、革命大学和各种训练班接受正规化、科学化政治理论教育,实现理论学习和思想改造。二是建立和完善普通高校及中小学政治理论教育课程体系。课程内容主要包括辩证唯物论、历史唯物论、新经济学、新民主主义理论与政策等。正如毛泽东强调的,“要让他们学社会发展史、历史唯物论等几门课程”^{[7]91},课程要求是“俾能把握马列主义的观点和方法”^[8],确立广大教育工作者和学生的马克思主义世界观、人生观和价值观,进一步提高他们的政治理论水平。三是通过组织和引导知识分子参与社会实践活动,进一步提升他们的实践能力。在知识分子的改造工作中,我党始终坚持“社会生活的教育作用最为广泛和直接”^{[6]259}。新中国成立后,组织知识分子队伍参与了一系列深刻的社会实践活动,包括土改、镇压反革命运动、抗美援朝、“三反”、“五反”等运动,在社会实践活动中对他们进行思想政治教育,进一步地提高了他们的爱国主义觉悟,真正使他们在思想上明确了“我是谁、为了谁”的问题。正像《知识分子下乡》中所写:“据我的观察,同仁们都愿意在有土地改革经验的中共干部的领导下学习工作,从工作里改造思想,工作跟思想改造不能分开……中央派了些有名望的人下去,越是下乡,那名望是没有用处,到了工作地点,人自然会弄明白自己的地位。”^[9]由于在实践中注重政治理论教育与社会实践相结合,全国广大知识分子的思想彻底得到改造。

(三) 坚持党对知识分子改造的领导,造就一支现代化知识分子队伍

新中国成立初期,党的知识分子改造运动之所以成功的一个最主要的基本经验是特别重视对知识分子队伍的领导与建设,尊重和肯定知识分子的社会地位和历史作用,让知识分子由自觉到自愿改造。一是在坚持党

的领导的前提下,营造“尊重知识、尊重人才”的社会氛围。同时,强调知识分子必须坚持和发扬我党批评与自我批评的优良传统。正如毛泽东1950年6月23日在全国政协会议上深刻指出的:“批评与自我批评的方法,是一个很好的方法,是推动大家坚持真理、修正错误的很好的方法,是人民国家内全体革命人民进行自我教育和自我改造的唯一正确的方法。”^{[7]324-325}知识分子只有积极主动开展自我批评,才能实现自身主观思想改造,进而锻造一支立场坚定、信仰明确、思想先进的知识分子队伍,取得知识分子改造的良好成效。二是新中国成立初期,党和政府鉴于当时我国没有足够数量的知识分子以适应新中国的经济社会建设,对从旧社会过渡过来的旧知识分子实行“全包下”的过渡政策,所以当时各级党委政府团结一切可能团结的知识分子,为新中国的现代化建设事业服务。“特别是由于解放前的我国是一个文化落后、科学落后的国家,我们就更必须善于充分地利用旧社会遗留下来的这批知识分子的历史遗产,使他们为我国的社会主义建设服务。”^{[7]161-162}三是新中国成立初期,党和政府采取各种办法积极动员和吸引海外学子回国参加新中国的经济社会建设。同时,大力发展高等教育,以培养更多“四化”建设所需的新生科技、师资和干部力量。据当时不完全统计,截止到1952年底,教育部共接待2000多名归国学者和留学生。1953—1957年间,又有近1000人回国参加“一五”建设。1949—1965年,普通高校毕业生共有155.44万人,截至1965年底,全国科技人员已达245.8万人,其中大学毕业学历的113万人。他们在推动新中国现代化建设事业中发挥了十分重要的作用,成为我国现代科技事业的开拓者。正如毛泽东指出的:“无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍,社会主义是不能建成的。”^{[10]309}因此,党在建国初开展的

知识分子改造运动,在一定程度上树立了知识分子为社会主义、为人民服务的思想,使改造后的知识分子成为我国社会主义现代化建设队伍中不可或缺的骨干力量。

四、新中国成立初期知识分子改造的现实启示

“以史为鉴,可以知兴替;以人为鉴,可以明得失。”^[11]回顾新中国成立初期的知识分子改造运动,吸取党和政府领导和处理知识分子问题的经验教训,对如何进一步做好新形势下的知识分子工作,全面推进我国“四个全面”战略布局,实现“两个一百年”和中华民族伟大复兴的中国梦有重大现实启示。

(一)必须坚定知识分子的马克思主义理想信念

理想信念是做好知识分子工作的根本和前提。坚定知识分子马克思主义理想信念是决定我党能否成功地带领知识分子参与中国特色社会主义建设的根本。当前,随着我国改革开放和社会主义现代化建设的纵深推进,我国知识分子群体中出现了一些新情况、新问题,一些知识分子出现了思想上、价值观上的混乱,如拜金主义、实用主义、个人主义、消极主义、形式主义、关门主义、学术腐败等等,这些是违背我们党的宗旨和理想信念的问题,针对这些思想认识与价值观问题,党和政府必须坚持不懈地用马克思主义理想信念教育和引导知识分子。一是在思想认识上,要结合当前国际、国内形势,对知识分子长期进行马克思主义世界观与价值观教育,进一步统一他们的思想认识。一些知识分子喜欢针砭时弊,只看到改革开放带来的负面影响,以偏概全地否定社会主义、否定党,甚至传播消极言论和思想,不会用马克思主义去分析和解决问题,势必走向思想混乱。因此,我们要以马克思主义的科学世界观与方法论为指导,对他们的思想认识进行建设性批判,坚持

用科学理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人,从而引领社会思潮与社会进步。二是在价值认同上,要结合我国改革开放和社会主义现代化建设取得的伟大成就,通过全方位、多层次、宽领域的报道和宣传,引导不同领域、不同行业、不同部门的知识分子坚定对中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信,深化他们对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华民族文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同,从而使广大知识分子立足当前、看清未来、满怀信心,实现个人梦同民族复兴梦、国家富强梦、人民幸福梦同频共振。三是在党性锻炼上,针对知识分子的思想实际,要加大对知识分子群体中党员干部的教育力度,定期举办培训班,制定培训计划,采取党校培训、社会实践、谈心谈话等形式,有针对性地对知识分子群体进行党的历史和优良传统、党的基本理论和基本知识、党的路线方针政策和形势任务教育以及社会主义核心价值观教育,使他们懂得党的性质、纲领、宗旨,懂得党的组织原则和纪律要求,懂得党员义务和权利,端正思想认识,坚定共产主义理想信念,切实把知识分子群体打造成党组织的中坚力量,同时充分利用党组织的组织优势,同党外知识分子加强沟通和联系,逐步扩展知识分子工作的辐射范围。

(二)必须建立一支党领导下的适应新形势的知识分子队伍

纵观中国共产党历史,我党始终重视知识分子工作,始终把对做好知识分子工作的领导摆在重要位置。历史实践证明,知识分子是促进党与国家发展的核心战略资源,对我国的改革开放和中国社会主义现代化建设发挥着极为重要的作用。建立一支党领导下的适应新形势的知识分子队伍,才能保证知识分子工作的社会主义方向。革命战争年代,我们党带领知识分子参与反对帝国主义、

封建主义、官僚资本主义的斗争,实现了新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立初期,我们党提出“争取一切爱国知识分子为人民服务”,并专门召开了知识分子问题会议,明确提出我国知识分子中绝大多数已经是工人阶级一部分的科学论断,充分利用旧社会培养的知识分子,使他们为新中国建设事业服务,培养出一批又一批的优秀人才。当前,中国共产党在推进“四个全面”战略布局,贯彻落实“五大发展”理念,实现全面建成小康社会过程中更应该重视知识分子工作,我们比历史上任何时期都更加需要充分地发展科学和利用科学文化知识,需要各行业、各领域、各部门知识分子的密切合作,需要尽可能多的知识分子为全面实现中华民族伟大复兴服务。正如毛泽东所说的,为了建设社会主义,工人阶级必须有自己的技术干部队伍,必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍,建立这样一支宏大的知识分子队伍,是历史向我们提出的伟大任务。“无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍,社会主义是不能建成的。”^{[10]309}因此,我们必须真正落实“知识分子政策”与各项人才政策,建立一支党领导下适应中国特色社会主义建设事业的队伍,这是巩固和壮大党的执政基础的必然要求。

(三)必须在新时期引导知识分子发扬求真务实的作风

求真务实,是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神,是知识分子应有的本质属性,体现了马克思主义所要求的理论和实践、知和行的统一。“求真”即“求是”,就是依据解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,去不断地认识事物的本质和发展规律,侧重于认识世界。“务实”,就是把“求真”所得的正确认识付诸实践、指导工作、取得实效,侧重于改造世界。求真务实是我党抓革

命和现代化建设工作的本质特征。中国共产党在领导革命和社会主义建设的过程中,逐步形成了解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的思想路线。求真务实是这一思想路线的核心内容,是解放思想、实事求是的必然要求,是人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律的必然要求。毛泽东在1942年《整顿党的作风》中曾说:“有许多知识分子,他们自以为很有知识,大摆其知识架子,而不知道这种架子是不好的,是阻碍他们前进的。我劝那些只有书本知识但没有接触实际的人,应该明白自己的缺点,把自己的态度放谦虚一点。”^{[5]815}事实上,毛泽东指出了知识分子具有好高骛远、善于想象、脱离实际的特征。新时期的知识分子要在实现中华民族伟大复兴“中国梦”过程中,真正发扬与时俱进、求真务实的精神,在自己的工作岗位上务实、为民、忠诚、担当,就一定能够梦想成真。“空谈误国,实干兴邦。”^[12]正如习近平所指出:“只要我们紧密团结,万众一心,为实现共同梦想而奋斗,实现梦想的力量就无比强大。”“中国梦必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福,没有广大人民群众主体作用的发挥,梦想不会自动成真。”^[13]因此,完成“十三五”期间各项工作任务、实现“两个一百年”目标的关键在于知识分子同全国人民一道落实好各项工作任务,为中国特色社会主义现代化建设做出自己的贡献。

参考文献:

- [1] 中共中央文献研究室. 周恩来年谱(1949—1976):下[M]. 北京:中央文献出版社,1997.
- [2] 毛泽东选集:第5卷[M]. 北京:人民出版社,1977.
- [3] 崔晓麟. 重塑与思考——1951年前后高校知识分子思想改造运动研究[M]. 北京:中共党史出版社,2005. (下转第44页)

购物、试乘试驾融为一体,形成了汽车工业文化的特色品牌。立足亚洲第一大铁矿——司家营铁矿做大绿色矿山文化,坚持资源合理利用与保护生态环境相结合,倡导健康、和谐、可持续发展的理念,司家营铁矿被授予“河北省首批工业旅游示范点”。借力持有国际蓝带、国内蓝贝驰名商标的蓝贝酒业,提倡“爱岗敬业、爱厂如家”的“双爱”企业文化,营造积极向上的企业文化氛围。

总之,滦县文化历史悠久,并在相当长的时期内引领着滦河文化的发展。古代农业文化光辉灿烂,近代工业文化一枝独秀,现代工业文化续写辉煌。滦县近代工业文化、演艺文化,不仅辐射整个滦河流域和河北全省,而且远播辽河流域、长江流域和珠江流域。红色文化诸如辛亥滦州起义、张学良决策东北易帜、冀东抗日大暴动港北村首义等,彪炳千秋;工业文化诸如机械采煤、机车制造、西方经营管理方式的应用等,影响全国乃至世界。滦县近代文化不仅是滦河下游文化的龙头,而且是整个滦河文化精华的一部分,在中国文化史上有着极其重要的地位。

参考文献:

- [1] 靳宝峰,孟祥林.唐山市志:第1卷[M].

北京:方志出版社,1999:139-141.

- [2] 唐山概览编纂组.唐山概览[M].北京:红旗出版社,1996.
- [3] 滦县志编纂委员会.滦县志[M].石家庄:河北人民出版社,199:75.
- [4] 邓绶林.滦河志[M].石家庄:河北人民出版社,1994:12.
- [5] 刘进举.概述[M]//刘琪,魏兆环.滦河记事.北京:开明出版社,1993:4.
- [6] 唐向荣.滦河在滦县[M]//刘琪,魏兆环.滦河记事.北京:开明出版社,1993.
- [7] 孙毓棠.中国近代工业史资料:第1辑(下册)[M].北京:科学出版社,1957.
- [8] 班固.汉书:卷二十八(下)右北平郡[M].颜师古,注.北京:中华书局,1962:1624.
- [9] 陈真.中国近代工业史资料:第3辑[M].北京:生活·读书·新知三联书店,1961:24.
- [10] 刘进举,王志力.滦河水运兴衰史[M]//刘琪,魏兆环.滦河记事.北京:开明出版社,1993:207.

(责任编辑:白丽娟)

(上接第31页)

- [4] 胡绳.中国共产党的七十年[M].北京:中共党史出版社,1991.
- [5] 毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,2003.
- [6] 周恩来选集:下[M].北京:人民出版社,1980.
- [7] 建国以来重要文献选编:第1册[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [8] 北大清华师大三校新校务委员会成立各校行政负责人亦同时发表[N].人民日报,1949-05-06(02).

- [9] 陆志韦.知识分子下乡[N].光明日报,1951-10-22(02).
- [10] 毛泽东文集:第7卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [11] 卜宪群.中国历史上的腐败与反腐败[M].厦门:鹭江出版社,2014:272.
- [12] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2015:44.
- [13] 习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M].北京:中共中央文献研究室,2013:42.

(责任编辑:白丽娟)