

深化李大钊研究,彰显地方高校学报特色

——“李大钊与中共党史研究”栏目座谈会综述

赵国英,李亚平

(唐山学院 学报编辑部,河北 唐山 063000)

摘要:介绍了“李大钊与中共党史研究”栏目座谈会的主要内容,对与会专家的发言内容和观点进行了重点梳理、归纳。

关键词:李大钊;中共党史;唐山学院;特色栏目

中图分类号:G232.1;A81 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2016)01-0002-04

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2016.01.001

Deepening the Research into LI Dazhao and Developing the Characteristics of Journals of Local Colleges: a Review of the Forum for the Study on “LI Dazhao and the History of the Communist Party of China”

ZHAO Guo-ying, LI Ya-ping

(Journal Editorial Department, Tangshan University, Tangshan 063000, China)

Abstract: This paper is aimed at introducing the contents of the Forum for the Study on LI Dazhao and the History of the Communist Party of China and summarizing the speeches and views of the experts present at the forum.

Key Words: Li Dazhao; history of the Communist Party of China; Tangshan University; characteristic column

2015年11月29日,唐山学院学报“李大钊与中共党史研究”栏目专家座谈会在北京大学办公楼召开。来自北京大学、清华大学、中共中央党校、中共中央党史研究室、首都师范大学、北京行政学院在京11位李大钊和党史研究专家和6位唐山学院代表出席会议。

本次会议的议题是就如何办好“李大钊与中共党史研究”栏目请专家建言献策。会议讨论了“李大钊与中共党史研究”栏目创办的意义,重申了李大钊在中国共产主义运动的旗帜地位,研讨了李大钊与中共党史研究的现状、研究视野、研究方向、研究方法以及研究存在的问题。专家对栏目建设以及与学校的学科建设、研究机构、研究队伍的培养与引进,如何与学校德育紧密结合等方面提出了建设性的意见和建议。

一、重申李大钊的重要地位

原北京大学副校长、党史研究专家梁柱教授讲了李大钊在中国传播马克思主义和建党的贡献,他指出:李大钊是中国共产主义运动的一个象征、一面旗帜、一个代表。

中国李大钊研究会秘书长吉平研究员:李大钊是一个伟大的人物,是中国历史转折点的关键人物,他的思想和作用成了五四运动、新文化运动发展的一个基点。就马克思主义的传播来讲,李大钊是个先锋,是中国共产党的主要创始人。而且可以说李大钊在思想上、理论上、人生道德上都是典范。

《北京大学学报》原主编、全国高校文科学报研究会原理事长龙协涛教授:李大钊是中国的伟人,是

北大的伟人,是唐山的伟人。李大钊在中国第一个举起马克思主义的旗帜,是党的主要创始人之一,也是中国现代以新锐的思想、渊博的知识、完美的人格操守,在中国当时思想界、知识界升起的一颗巨星,照亮了当时中国百年沉沦、长夜漫漫的思想天空。虽然光芒短暂,但其影响巨大而深远,历久弥新。他手书的述志联“铁肩担道义,妙手著文章”,既是中国共产党人思想、胸怀、操守的坦诚表达,也是中国五千年文明史思想精华,中国优秀士大夫思想道德、精神境界的最简练概况。他不仅在当时知识界左派、中间派中享有崇高威望,就连右派中的一些人,也不得不佩服他的学问,不得不佩服他的人格魅力。

中共中央党校许全兴教授:李大钊是马克思主义在我国最早传播者的历史地位是确定了的,国内外有的学者企图把陈溥贤(渊泉)说成是马克思主义在我国最早传播者是毫无历史根据的。要为李大钊在中国马克思主义发展史上的地位做论证,对贬损李大钊历史地位的不实之词要予以批评。李大钊的学说、功业和人品,如日月经天,光耀千秋,值得我们学习、研究和宣传,要把李大钊的旗帜举起来。他的高尚品德、牺牲精神,是教育人、尤其是青年学生的活教材,他生平中的许多生动事例是非常感人的,催人振奋中华而搏击奋进。举起李大钊的旗帜,对办好大学有着非常重要的现实意义。

《中共党史研究》主编、中共中央党史研究室研究员王素莉:李大钊的思想资源确实可以成为现在对青年教育的一个非常宝贵的资源,李大钊对于人的震撼不仅仅是思想的震撼,还有人格魅力的震撼,对我们思想的启迪、发展还有学术研究都有非常深刻的影响。从思想史的意义上,从传播史、传播学的意义上,或者就是从中国社会革命发源的意义上,李大钊的历史地位是不能否定的,要确实肯定李大钊在传播马克思主义历史上的旗手地位,以及他在马克思主义传入中国百年历史上的引领地位。

北京行政学院侯且岸教授:无论是中国特色的社会主义,还是马克思主义的中国化,都完全离不开李大钊,因为他奠定了中国共产党的理论基础。他不但指引着中国马克思主义的发展方向,而且开创了中国共产党的思想传统。

清华大学马克思主义学院王宪明教授:作为中国共产党的主要创始人,李大钊不仅是中国的,是唐

山的,同时更是世界的。李大钊与其同时代的绝大多数人不同之处在于,他是那个时代站在时代最前沿的政治家、思想家,为了探寻救国救民之路而非常自觉地向全世界寻求真理。李大钊的眼睛是盯着世界潮流的,一切先进的思想观念,只要是有助于解决中国问题的,他都积极吸收,他也因此而成为中国近代历史发展的里程碑,成为中国此后历史的重要基源。这主要表现在四个方面,即“四源”:第一是“党源”,他是中国共产党创建过程中的“北李”,与“南陈”即陈独秀一起,共同为中国共产党奠定了组织框架,是中国共产党组织的源头。第二是“道源”,李大钊是在中国传播马克思主义的第一人,是中国马克思主义理论的源头。第三是“路源”,李大钊率先倡导走社会主义道路,主张用社会主义方式发展中国实业,完成中国的工业化使命,这为后来新中国走上社会主义建设道路奠定重要思想基础。第四就是“制源”,即制度之源,李大钊所描绘的“平民政治”“工人政治”等理想,主张超越旧式的由少数有产者所垄断的资产阶级政治民主,建立以占人口绝大多数的、包括工人、农民在内的一切劳动者专政的、更加公平合理的新国家、新社会,人民不仅享有政治民主,同时还享有经济等方面的更加广泛的民主,这为后来新中国新民主主义制度的建立提供了重要理论参考,是新中国政治经济社会制度的重要理论源头。不了解这“四源”,就很难深刻地认识今天的中国共产党和中国特色社会主义的道路、理论、制度。

二、创办“李大钊与中共党史研究”栏目的意义

梁柱教授认为学校不在大小,而在于有没有特色,有特色才有优势,任何一所学校都可以为国家作出贡献。唐山是李大钊的家乡,有光荣的传统。“李大钊与中共党史研究”栏目要办出特色,在全国的人文社科学报中独树一帜。每一个学报,每一个刊物都应该表明自己的政治立场,有一种阵地意识,为党的事业,为李大钊的事业,要坚持真理,旗帜鲜明,起到教育青年、震撼人心、继承传统、推进社会主义事业的作用。

古平研究员肯定“李大钊与中共党史研究”栏目作为一个研究李大钊的舞台,一个阵地,可以推动李大钊的宣传,同时对解决李大钊的研究队伍老化、培

养一批青年研究队伍必将起到积极的作用。

龙协涛教授对创办“李大钊与中共党史研究”栏目和座谈会的举办给予高度评价。他指出：由李大钊家乡的高等学校的学报开办研究他的专栏，在他生前工作生活的著名北京大学商议筹备这个栏目，这件事所产生的影响也许是大家预想不到的。它可能在中共党史研究乃至中国近现代史研究上留下一笔，在中国高校学报史上留下一笔。

龙协涛教授联系当前思想界、学术界的动态，从更深的层面谈了创办栏目的意义。他指出，近年来，随着国内外大气候的变化，“全盘西化”沉渣泛起，历史虚无主义思想弥漫在学术界，打着所谓“反思历史”“还原真相”的旗号，解构、歪曲乃至否定近现代以来的中国历史发展道路，否定中国革命的历史必然性，贬损革命领袖和英雄人物，要人们“告别崇高”，重新“怀疑一切”。如果听任这种思潮的泛滥，就会丧失意识形态领域的阵地，难以坚持理论自信、制度自信、道路自信和文化自信。再过三四年，我们要迎来纪念五四运动 100 周年，新文化运动 100 周年，很快也要纪念中国共产党建党 100 周年，“李大钊与中共党史研究”栏目在这样的历史时刻开办适逢其时，意义重大，李大钊研究是一个思想宝库，一座精神富矿，值得深入开采。学术研究不能回避现实问题，不能“空转”。

首都师范大学邹兆辰教授认为，李大钊不仅是一位伟大的革命家、思想家，同时也是一位学识非常丰富的学者，是中国马克思主义史学的开创者。对李大钊学术思想的研究包括史学思想的研究已经取得了一定的成果，随着时代的发展，回过头来看他的思想的影响力能够看得更清楚。有些问题还是需要进一步深入讨论、进行学术交流的。唐山学院学报创办“李大钊与中共党史研究”栏目，提供了这样一个阵地，很及时、很有意义。它为研究李大钊的学者提供一个发表文章的园地，同时也会起到推动李大钊学术思想研究的作用。

欧阳哲生教授从三个方面谈了唐山学院创办“李大钊与中共党史研究”栏目的作用。第一，通过创建这个栏目，给大家提供一个研究的平台，可以促进对李大钊的研究。第二，通过开设这个栏目，学校可以适当地与本校的学科建设结合起来。办这个栏目，要培养校内相关的一些年轻老师，带动他们的学

术朝这方面发展，最终在本校培养一支研究队伍。第三，通过这一栏目，搭建一个和国内外学术界同行相互交流的桥梁，促进学校与学界更广泛地交流，这对学校的学术研究也能起到推动的作用。

三、研讨李大钊与中共党史研究的相关问题

侯且岸教授从李大钊研究与史学研究、中共党史研究的关系角度，深入分析了李大钊研究的内涵与现状。

他认为，在李大钊研究的学术群体中，老一辈的研究者大都具有深厚的史学功底。这一点，在学术史研究当中、在党史学的学术史研究当中，应当进行很好的总结。

目前，中共党史研究的面似乎越扩越大，党史学科的范畴亦随之扩大，好像其他社会科学学科都可以纳入到这个学科。但是，无论怎样，党史还是应当以历史为主。所以要把李大钊研究深入下去，没有深厚的史学功底，没有对中国近现代历史深入的了解，要搞好李大钊的研究几乎是不可能的。现在李大钊研究的质量提不上去，根子就在于没有一定的史学根基，当然更谈不上深厚，这反映出当今研究的现状。思想史的研究也同样，要达到一个更高的层面，如果没有史学的功底，研究思想研究什么呢？对李大钊的研究可以牵动整个新文化运动时期的历史人物研究，可以引出来的历史线索很多。因此，中共党史学研究一定要着力体现“人文”的一面，这是现在的研究所特别缺乏的。

关于李大钊研究对中共党史哪方面的研究内容更有直接意义？他认为，对中国共产党思想史和理论史的研究有更直接的推动意义。对李大钊这个人物的研究，有可能对中共党史有一个推动，推动就在思想史和理论史。如果把中国共产党的思想、理论作为一种历史过程来看，那么一定会涉及到李大钊。对李大钊社会主义思想的研究有待进一步深入，他对社会主义的了解不仅仅局限于俄国、日本，还有欧洲，如李大钊的社会主义思想与英国的社会主义思想、思潮以及流派的研究，现在还仅仅是开了个头。他对西方历史哲学的研究，是将社会主义和西方历史哲学结合起来的。所以现在提到的理论联系实际的问题，还有中国特色社会主义制度的发展，

就是特色和发展结合起来的,这些都和中国特色社会主义有关系,不应忽视。讲中国特色的社会主义理论与实践,必须从李大钊讲起。

具体到人物研究的方法论,如何做好对正面历史人物的科学的研究,他认为这是一个挑战。现有对李大钊马克思主义观的研究提出了一个非常重要的问题,这就是李大钊怎样看待马克思主义?这实际上是应该包含在马克思主义观的研究里的。李大钊谈到的马克思学说的“偏弊之处”究竟是指什么?人们甚至完全回避《我的马克思主义观》的第七部分内容,因为在第七部分中他专门谈到马克思主义的理论缺陷。这个问题作为一种学术理论讨论是完全必要的,我们应该知道他当时指出的问题在什么地方?他要填补的是什么?他要补救的又是什么?况且这涉及到李大钊对唯物史观的整体认识,包括他和康德哲学和新康德主义的思想联系,等等。这种深刻的理性思考恰恰说明,李大钊的理论素养非常深厚。

他指出,如果从思想层面、理论层面来看,在中国共产党理论史的发展过程中,可能到今天为止也没有人站到这样的思想高度来认知马克思主义。可以明确地说,李大钊不仅指引着中国马克思主义的发展方向,而且开创了中国共产党的思想传统。

邹兆辰教授认为,有人说李大钊的西方史学思想史的一些观点不是李大钊自己的观点,是日本人的观点,是李大钊把日本学者的东西拿过来当做自己的东西。他认为,李大钊的史学思想史本来就是讲义,他写讲义的时候完全可以把别的学者的东西借鉴过来,不需要注明出处,因为只是老师的讲稿。《李大钊全集》出版以后,人们把这个讲义当成是他的学术著作,这是有可能的。但是,不能由此抹煞李大钊对于西方史学思想史研究的意义。李大钊正是通过对于西方历史哲学发展史的研究,揭示出唯物史观产生的背景和它的学术价值的,在当时能够做这方面研究的只有李大钊。对于类似这样的问题需要进行实事求是的探讨,需要有一个学术交流的平台,所以有这么一个栏目,很有必要。

欧阳哲生教授从李大钊研究的材料和研究的范围两方面谈了自己的看法。第一,关于发掘材料的问题。他认为,任何一项学术研究特别是历史研究都离不开材料,没有新的材料,要推进历史研究必会遇到一定的困难,因为这可能是一个无源之水。从

李大钊研究的现状来看,在发掘材料方面,尚还存在一定的局限性,大家基本上都是在国内找材料,现在国内材料已经发掘到了相当的程度。在这种情况下,研究要深入下去,眼光就应该投向世界。今天我们做学问已离不开世界,何况李大钊在日本留过学,与共产国际有密切关系。李大钊与日本的关系或者说李大钊在日本的情况,这方面的研究还很欠缺。共产国际存有李大钊的档案,国内学者李玉贞和俄罗斯学者潘佐夫等人曾经查阅过,在这方面做过一些努力。另外,欧阳哲生教授曾经撰文指出李大钊《唯物史观》这本讲义稿,共有7篇,其中有6篇发表过,唯有第二篇《马克思的经济历史观》没发表过,在油印本的讲义稿里面有,但是从没见人去查过。《唯物史观》不应分篇收入《李大钊全集》,而应作为一本独立的小册子收入,这样可以显现李大钊在建构唯物史观方面所做的工作。第二,关于研究的范围。要拓展李大钊研究的视野。例如,研究李大钊的人际关系,过去都是集中在几个大家都很熟悉的人物身上,且主要研究的是政治关系,对于他与陶孟和、钱玄同、高一涵等《新青年》同仁的关系则少见研究;研究李大钊与北大的关系,主要也集中在他对北大的学校建设贡献,对李大钊与学生之间的关系,这方面研究的文章也比较少。李大钊与多个政党曾经发生过关系,李大钊是第一次国共合作的推动者和主要参与者,他以共产党员身份在国民党内担任很高的职务,是国民党北方区委的主要负责人。所以探讨他与国民党的关系,实际上也是探讨当时中共与国民党的关系,这是一个很重要的案例。还有李大钊与少年中国学会的关系,少年中国学会有共产党,有国民党,有青年党,这个组织里面的成分比较复杂,李大钊与少年中国关系密切,是其中的一个重要成员,他与少年中国学会的关系也值得深入研究。李大钊撰写的政论在各种不同报刊上发表,这些报刊在当时都有一定的党派背景和政治背景,这些也需要好好研究。总的来说,就是要大力拓展李大钊研究的视野与范围。

王宪明教授就研究方法提出,李大钊的研究要从党史学的角度,要充分地认识李大钊的著作、他的思想的深度,它的来源实际是在中西文化的交流中吸收了中外的、全世界的东西。所以,在研究方法上,用一般的古典研究的方法很难(下转第104页)

刘昌诗其人,《全宋文》未载。《全宋诗》卷二八八八录其残诗三句,小传称其“字兴伯,清江人。宋宁宗开禧元年(1205 年)进士”^[10]。

参考文献:

- [1] 永瑢.四库全书总目[M].北京:中华书局,1965:1721.
- [2] 朱彝尊.经义考新校[M].林庆彰,蒋秋华,杨晋龙,等,校注.上海:上海古籍出版社,2010.
- [3] 陆心源.皕宋楼藏书志[M]//续修四库全书:第 928 册.上海:上海古籍出版社,1995.
- [4] 吴师道.敝乡录[M]//景印文渊阁四库全书:第 451 册.台北:台湾商务印书馆,1987:395.
- [5] 张金吾.爱日精庐藏书志[M].上海:上海古籍出版社,2014.
- [6] 北京大学古文献研究所.全宋诗:第 64 册[M].北京:北京大学出版社,1998:39939.
- [7] 曾枣庄,刘琳.全宋文:第 258 册[M].上海:上海辞书出版社;合肥:安徽教育出版社,2006:209.
- [8] 瞿镛.铁琴铜剑楼藏书目录[M].上海:上海古籍出版社,2001:255.
- [9] 陶宗仪.南村辍耕录[M].北京:中华书局,1959:189.
- [10] 北京大学古文献研究所.全宋诗:第 55 册[M].北京:北京大学出版社,1998:34446.

(责任编辑:白丽娟)

(上接第 5 页)达到深度研究。他非常赞同研究的材料要尽可能的拓展,要用新方法去拓展。他提到大量关于李大钊的社会思想、教育思想、马克思主义思想,等等,是怎么发展来的,有一大批的文献资料,现在都未开发,都有待开发。

四、提出栏目建设的意见和建议

与会专家从不同的角度对“李大钊与中共党史研究”栏目的建设都提出了非常中肯的意见和建议,这里只择取一二。

龙协涛教授发言中介绍了滨州学院学报“孙子研究”栏目的创办经验,提出学校的门第不高,但学报的品位可以很高,学报的影响、栏目的影响是可以超过所在学校的。关键是作为地方院校的学报,应该扬长避短,立足地方,面向全国,走特色化办刊之路,通过点的突破,带动面的提升。唐山学院学报把办刊的着力点放在“李大钊与中共党史研究”栏目上,就彰显了这样的办刊思想,假以时日,可以复制滨州学院学报“孙子研究”栏目的经验。“李大钊与中共党史研究”栏目宗旨很明确,定位很准确,思想起点高,学术价值大,一定会实现可持续发展,长期办下去,越办越好。

许全兴教授建议学校设立李大钊研究中心。他认为要把这个栏目办好,并持续下去,就要有研究队伍,要培养学校自己的研究人才,必要的时候可以引进人。同时,他提出要把栏目建设与学校的建设结合起来。要高举李大钊的旗帜,把对李大钊的学说、人品和精神的研究与弘扬同学校的政治思想教育结

- [5] 张金吾.爱日精庐藏书志[M].上海:上海古籍出版社,2014.
- [6] 北京大学古文献研究所.全宋诗:第 64 册[M].北京:北京大学出版社,1998:39939.
- [7] 曾枣庄,刘琳.全宋文:第 258 册[M].上海:上海辞书出版社;合肥:安徽教育出版社,2006:209.
- [8] 瞿镛.铁琴铜剑楼藏书目录[M].上海:上海古籍出版社,2001:255.
- [9] 陶宗仪.南村辍耕录[M].北京:中华书局,1959:189.
- [10] 北京大学古文献研究所.全宋诗:第 55 册[M].北京:北京大学出版社,1998:34446.

合起来,落实到师生的教育实践中。此外,他建议在学生中成立李大钊研究会。

邹兆辰教授就栏目的建设提出两点非常具体的建议:第一,如有必要可以聘请特邀主持人。栏目前面有主持人语,把推荐出来的文章作一个概括介绍、评议,以引起读者的注意。第二,建议编辑经常参加史学理论研讨会、马克思主义史学论坛之类的学术活动,通过参加学术活动了解学术界的动态,跟有关学者交朋友,然后直接约稿。

本次座谈会达成了共识,唐山学院学报将与中国李大钊研究会携手高举李大钊旗帜,共同办好此栏目;将坚持正确的办刊方向,坚持理论联系实际,学术结合时代的原则,坚持真理,旗帜鲜明,发挥《唐山学院学报》的思想阵地作用和学术园地作用。

承蒙享誉学界的李大钊与中共党史研究泰斗张静如先生的支持和厚爱,在“李大钊与中共党史研究”栏目开栏之际,写来热情洋溢的寄语,他的肯定是对我们极大的鼓励和鞭策。

“李大钊与中共党史研究”栏目得到了诸多专家学者的无私帮助和鼎力支持。他们的使命感和事业心深深感染和激励着我们,他们的学识和人品滋润和激荡了我们的思想和心灵。我们将殚精竭虑,不负众望,将这个栏目建成高品质、高水平、高影响力的品牌栏目。

借此表示衷心的感谢和崇高的敬意!

(责任编辑:夏玉玲)