

高校纪委落实党风廉政建设监督责任探索

何艳洁, 李洪会

(唐山学院 纪检办, 河北 唐山 063000)

摘要:对高校纪委落实党风廉政建设监督责任进行了探索,提出了在新形势下高校纪委履行监督责任的监督范围、重点内容及监督方式。

关键词:高校纪委;党风廉政建设;监督范围;监督方式

中图分类号:D262.6 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2015)05-0106-03

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2015.05.027

A Study of the Supervision of the Construction of the Party's Working Style and a Clean & Honest Administration by University Discipline Inspection Commissions

HE Yan-jie, LI Hong-hui

(Discipline Inspection Office, Tangshan College, Tangshan 063000, China)

Abstract: The authors of this paper study the supervision of the construction of the Party's working style and a clean & honest administration by university discipline inspection commissions and list the supervision scope, the key content and the ways of supervision in the new situation.

Key Words: university discipline inspection commission; construction of the Party's working style and a clean & honest administration; supervision scope; ways of supervision

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出:“落实党风廉政建设责任制,党委负主体责任,纪委负监督责任。”十八届中央纪委三次全会工作报告要求“各级党委(党组)要切实担负党风廉政建设主体责任,各级纪委(纪检组)要承担监督责任。党风廉政建设和反腐败工作必须全党动手,形成强大合力”。习近平总书记也多次指出,各级纪委要履行好监督责任,做到守土有责。高校纪委作为高校党内监督的专门机关,如何在反腐新形势下开展党风廉政建设工作,落实监督责任,值得深入探索。

一、高校纪委落实党风廉政建设监督责任的必要性

近年来,高校校园普遍扩建,但由于高校内部权力相对集中,且缺乏强有力的监管,十分容易形成寻租空间,引发各类腐败案件。2014年,反腐飓风席卷高等学府,粗略统计,中纪委网站“纪律审查”栏目公布的落马官员,除党校及农科院

等机构外,被通报的高校领导多达27人。2015年初,中纪委监察部网站在5天时间内连续公布了5所高校领导违纪问题。高等教育系统腐败易发多发,一些腐败案件涉案金额巨大,高校反腐倡廉的形势十分严峻,执纪监督问责工作面临严峻的挑战^[1]。

部分高校纪委监督职责弱化是引发腐败问题的原因之一。面对当前严峻的反腐败形势,高校纪委、纪检监察工作人员和肩负纪检监察职责的人员必须充分认识落实监督责任的必要性,不断增强政治意识、责任意识和忧患意识,确保党风廉政建设和反腐败工作落到实处,必须不断提高职业能力,从而更好地履行监督责任。高校纪委要聚焦党风廉政建设和反腐败斗争中心任务,转职能、转方式、转作风,突出执纪监督问责主业,创新方式方法,转变工作作风,更加积极主动、科学有效地履行党风廉政建设监督责任^[2]。纪委切实落实好监督责任,党风廉政建设和反腐败斗争就会取得更大成效,风清气正、欣欣向荣的干事创业环境就会形成。

收稿日期:2015-05-19

作者简介:何艳洁(1984-),女,河北唐山人,馆员,硕士,主要从事纪检监察工作研究。

二、高校纪委落实监督责任的范围及重点内容

(一) 监督范围

高校纪检监察部门要围绕强化监督执纪问责开展工作,为促进高等教育健康持续发展、高校干部队伍建设做出应有贡献^[3]。高校纪委的监督责任主要包括两个方面:一是协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作,惩治和预防高校腐败问题,严肃查处腐败案件;二是督促检查党委主体责任落实情况,基层党组织落实党风廉政建设及反腐败的情况。

(二) 监督重点内容

纪委要协助党委加强党风廉政建设。根据上级党委、纪委的决策部署,结合高校自身实际向党委提出加强党风廉政建设的建议。在党委统一领导下,充分发挥组织协调作用,整体推进惩治和预防腐败各项工作。协助党委将党风廉政建设和反腐败工作任务分解到各部门,进行监督检查,促进各项任务落实。

(1)严格监督党的各项纪律执行情况。目前,个别党员干部理想信念不坚定,执行党的方针政策打折扣,甚至有的党员教师利用讲堂、互联网发表对党的领导持怀疑态度的言论。因此,高校纪委要严格监督党员干部遵守党的章程和党内法规,维护中央权威,贯彻执行党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、决定及工作部署的情况;严格监督执行党的政治纪律、组织纪律、工作纪律、财经纪律和生活纪律等各项纪律的情况。

(2)严肃查处违纪违法案件。以零容忍态度惩治腐败,严肃查处领导干部违纪违法案件,切实解决腐败问题,坚决遏制腐败蔓延势头。拓宽信访举报渠道,强化对信访举报件的分析与处置,加强执纪执法协作配合,健全腐败案件及时发现、有效查处机制。充分发挥高校纪委查办案件治本功能,提高办案综合效果。

(3)加强对作风建设情况的监督。监督落实中央八项规定精神,坚持不懈执纪监督,加大惩戒问责力度,及时查处违规违纪行为,点名道姓通报曝光侵害师生利益的典型问题,严肃整治校园内的不正之风,坚决防止反弹。

(4)强化对落实党风廉政建设党委主体责任的监督。高校实行党委领导下的校长负责制,党政一把手应从职务分工上体现“四个不直接分管”制度,并带头履行党风廉政建设主体责任,做廉洁自律表率。

高校纪委落实监督责任重点在强化对下级党组织领导班子和领导干部的监督。要对干部任免及人员调动,教师招聘、职称评定、聘任、各类评优,招生就业,英语四、六级考试,工程招标、物资采购,教科研立项及经费管理等重要事项进行监督检查;督查各部门重要工作的决策程序与执行程序,确保权力在阳光下运行。

三、高校纪委落实监督责任的方式

(一)强化权力运行监控机制,将权力关进制度的笼子

高校纪委应突出主业,对学校执行层面的各项权力进行监督。完善权力运行监控模式需从程序控制和公开透明入手,针对干部人事、内部财务、基建维修、物资设备采购、科研经费、招生等重要工作,制定运行流程,采取监控措施,实现全过程有效监督。日常工作中,加强廉政风险管理,针对不同等级的廉政风险点实行分级管理、分级负责。对于高等级廉政风险点,部门领导和纪检监察部门要实行双重廉政管理。

(二) 高校纪委委员、纪检委员直接监督

充分发挥高校纪委委员、纪检委员的监督职责。定期开展调查研究工作,分析和查找联系单位存在的廉政风险和隐患,探索从源头上预防腐败的途径。参加(列席)学校相关会议,参加物资采购、基建工程招标、验收等相关工作。定期召开纪委全会,将开展工作的情况及了解到的问题进行分析、汇总,提出工作建议,从而进一步增强学校反腐倡廉建设工作的针对性和有效性,不断提升工作水平。纪委委员直接联系二级单位,参与和指导联系单位组织开展反腐倡廉建设的宣传和教育活动。

(三) 建立纪委全会听取汇报制度

中层正职每年年初对上一年廉政情况要向纪委全会述职,纪委领导还要定期听取重点岗位、重要职能部门的工作汇报,可以全面听取各项内容汇报,也可就其中部分内容进行重点听取,听取汇报的形式,可以召开专题会议集体汇报,也可就某些事项分别听取。汇报的内容主要包括贯彻执行党的路线、方针、政策,特别是遵守政治纪律方面的情况。执行党风廉政建设责任制,开展党风廉政建设和反腐败工作方面的情况。遵守廉洁从政各项制度规定情况。对配偶子女和身边工作人员的要求及管理情况。对加强党风廉政建设和反腐败工作的意见、建议。重点关注一线青年教师和敢于直言的老教授的意见和建议。

(四) 拓宽信访渠道,做好线索搜集

普及并采取新兴的信访举报方式。高校纪委可尝试采取定点接访、上门约访、系部走访等方式,更有针对性地摸排校园内可能存在的矛盾,受理师生举报,及时调查核实或查处师生们反映的党员干部违规违纪问题。要对信访举报较密集、反映问题较多的部门和单位定期开展约谈、走访,及时与相关负责人进行交流、沟通,增强信访工作服务大局、服务师生的主动性。此外,在全媒体时代背景下,高校信访举报应在完善传统的信访举报箱、电子邮箱和举报电话等方式的基础上,探索利用论坛、贴吧、微博和微信等在内的新兴自媒体进行信访举报的方式。同时,还要建立健全信访举报奖励机制,提高广大师生参与信访举报的积极性,要完善举报人

权益保护机制,防止报复举报人现象的发生。

(五) 扩充网络监督载体,关注网络舆情

党风廉政建设要充分发挥群众监督的作用。网络监督是群众监督的一个重要方式,飞速发展的网络技术为网络监督成为党风廉政建设和反腐败工作开拓了新的途径。纪检人员要密切关注网络舆情,重视网络舆情在广大师生利益诉求中的作用,从中了解师生关心的热点、难点和焦点,提高监督工作的针对性和实效性,拓展高校纪委落实监督责任的新路子。

(六) 选聘廉政监督员,拓展监督平台

建立校内廉政监督员、社会廉政监督员制度。校内廉政监督员应由工会干部、一线教师、专职辅导员等同志组成。社会廉政监督员应由与高校工作业务联系较多及执纪执法部门的同志和学生家长组成。建立校内廉政监督员制度,其目的就是要充分发挥监督员的桥梁和纽带作用,在高校领导班子和教职员之间搭建一座桥梁。建立社会廉政监督员制度,其目的是充分发挥社会各界在反腐倡廉建设中的积极作用^[4]。通过召开廉政监督员工作例会、座谈会、联查、问卷等形式,鼓励和支持廉政监督员大胆监督,不断完善高校内部监督机制,促进高校各基层单位的党风廉政建设工作。

(七) 开展廉政谈话

高校纪委应采取定期约谈和针对特殊情况的随时约谈方式对各部门相关人员进行廉政谈话。谈话的主要对象:新

任职的中层领导干部,每年对校内中层正职进行廉政测评,测评结果较差者,从事人事、组织、招生、基建、采购、财务等重要岗位工作的干部,发现有苗头性问题或存在轻微违纪行为的干部。谈话内容主要包括:谈话对象遵守党的政治纪律情况。落实党风廉政建设责任制,开展党风廉政建设和反腐败工作情况。贯彻民主集中制原则,接受党内外监督情况。执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干规定准则》等廉洁自律规定及报告个人有关事项规定情况。对进一步加强党风廉政建设和反腐败工作的意见和建议。每次谈话的具体内容应根据党风廉政建设和反腐败形势任务需要和谈话对象实际情况有所侧重。

参考文献:

- [1] 刘勇. 落实高校纪委党风廉政建设监督责任的几点思考[J]. 广西广播电视大学学报, 2014, 25(3): 53-56.
- [2] 王铭德. 强化履职担当 落实监督责任[J]. 党的建设, 2014(9): 69-70.
- [3] 马泽华. 坚定不移落实“两个责任” 深入推进党风廉政建设和反腐败工作[N]. 中国远洋报, 2014-07-04(A02).
- [4] 高延东. 当前发挥党风廉政监督员作用的思考[J]. 新西部, 2012(2-3): 105.

(责任编辑:夏玉玲)

(上接第 98 页)引力来源于:内涵清晰、外延丰富的选题,恰当、明了的专栏名称,学报团队特别是学报负责人的人格魅力及学术眼光,善于与作者沟通并具备相关专业背景的责任编辑,充足的经费支持等。

三、结语

提升“软实力”为学术期刊品牌战略的实施提供了一个十分贴切的语境,在这一语境下,学术期刊以提高生存能力与竞争能力为出发点,以提升学术影响力与业界话语权为旨归的品牌战略,显示出充分的必要性与合理性。作为学术期刊的重要组成部分——起码从数量上看是这样,地方高校学报只有尽快融入这一语境,依托这一语境,借鉴成功案例,充分挖掘自身拥有的比较优势资源,以特色栏目建设为切入点,致力于开拓创新,耐心进行品牌培育,才有望冲出同质化的窠臼,而以鲜明的特色立足,并且在持续发展中不断提升学术影响力甚至话语权,以期在适者生存的期刊丛林之中争得一席之地。

参考文献:

- [1] 丁学良. 中国的软实力和周边国家[M]. 北京: 东方出

版社, 2014: 75.

- [2] 蔡先金. 软实力: 大学竞争力提升之道[J]. 中国高教研究, 2006(3): 16-19.
- [3] 李剑平. 地方新建本科高校转型阵痛期有多长[N/OL]. (2014-07-03) [2015-07-10]. http://zqb.cyol.com/html/2014-07/03/nw.D110000zgqnb_20140703_1-03.htm.
- [4] 樊淑媛. 我院学报纳兰研究三十年[J]. 河北民族师范学院学报, 2013, 33(4): 13-17.
- [5] 朱国君. 全国高校文科学报特色栏目建设学术研讨会在许昌学院召开[EB/OL]. (2013-09-23) [2015-06-12]. <http://xinwen.xcu.edu.cn/index.html>.
- [6] 学报编辑部. 我校学报在第五届全国高校社科期刊评优中荣获“全国高校优秀社科期刊”和“全国高校社科期刊特色栏目”[EB/OL]. (2014-12-01) [2015-06-12]. <http://www.hsu.edu.cn/>.

(责任编辑:夏玉玲)